



وزارة المعارف
رئاسة تطوير المناهج و تأليف الكتب
الدراسية

قِرَاءَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِلصَّفِّ الثَّامِنِ (٨)
(المدارس العامة)



قِرَاءَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
لِلصَّفِّ السَّابِعِ (٨)

درسي کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري. په بازار کې يې
پيرودل او پلورل په کلکه منعه دی. له سر غړوونکو سره به يې
قانوني چلن وشي.

ISBN 978-9936-25-029-1



9 789936 250291 >

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.



وزارة المعارف
رئاسة تطوير المناهج و تأليف
الكتب المدرسية

قراءة اللغة العربية

للصف الثامن (٨)
(المدارس العامة)

عام الطبع: ١٣٩٠ هـ - ش.

الف



مؤلف: دو کټور عبدالوهاب حسام

علمي اډيتوران:

د کټور عبدالصبور فخری

محمد آصف کوچی

استاد فضل الله نیازی

د ښي ، سياسي او فرهنگي کمیټه:

- دکتور محمد يوسف نیازی

- سرمولف حاجي محمد ايس یونس د تعلیمي نصاب د پراختیا ریاست علمی غړی

- حبیب الله راحل د پوهني وزارت سلاکار د تعلیمي نصاب د پراختیا په ریاست کې

- مولوی عبدالوکیل د تعلیمي نصاب د پراختیا ریاست علمی غړی

د څارني کمیټه:

- دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین

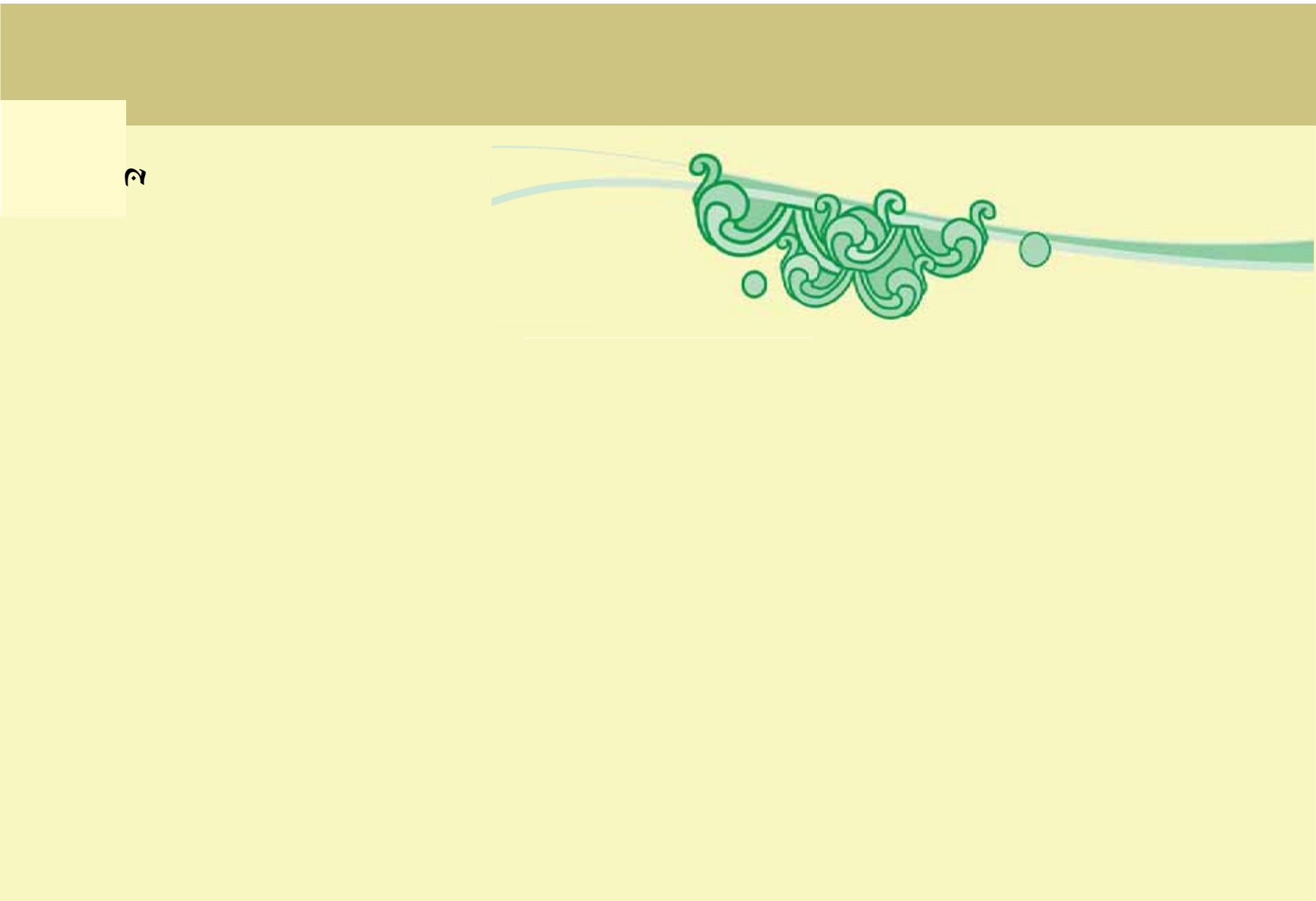
- دکتور شېرعلي ظریفی د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤل

- د سرمولف مرستیال عبدالظاهر گلستانی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی

رئیس

طرح او ویزاین: عنایت الله غفاري

ب





ملي سرو د

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د ثوري	هر پچی يې قهرمان دی
دا وطن د ټولنو کور دی	د بېلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ايماق، هم پشه پان
دا هیواد به تل خلیږي	لکه لمر پر شنه اسمان
په سینه کې د اسپا به	لکه زړه وي، جاویدان
نوم د حق مو دی رهبر	وایو الله اکبر وایو الله اکبر



بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پېغام گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توک دی چې د معاصر علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي، البته نه ښايي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو مینلې او پلرونه هم د خپلو لویو او زامنو په پاکښته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریالوې ورپه برخه کړي.

پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې خپل مسؤلیت په رښتیني توګه سرته رسوي.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي. په دې ټکر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له موثرانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې د دې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو مؤسسو او نورو دوستو هېوادونو څخه چې د نړی تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تلوین او د درسي کتابونو په چاپ او ویش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع	الرقم
١	بلدي الخميل	١
٧	بعثته محمد - صلى الله عليه وسلم -	٢
١١	العودة من السفر	٣
١٥	إشارات المرور	٤
٢١	التغلب و الدجاجة	٥
٢٥	الصداقة	٦
٢٩	توزيع العمل	٧
٣٣	حسد الغرب	٨
٣٧	إعادة توزيع العمل	٩

٤٣	لَمْعَلَم	١٠
٤٩	لَمِهْنُ	١١
٥٣	نَشِيدُ (يَا إِلَهِي)	١٢
٥٧	آدَابُ الضَّيَافَةِ	١٣
٦٣	آدَابُ الْمَجْلِسِ	١٤
٦٧	الْخَلِيقَةُ الْأَوَّلُ	١٥
٧١	نَهْرُ كَابُولَ	١٦
٧٥	الْإِجَازَةُ الصِّفِيَّةُ	١٧
٧٩	فِي الْفُنْدُقِ	١٨
٨٣	أَصْرَارُ التَّدْنِيْنِ	١٩
٨٧	التَّسَامُحُ	٢٠
٩١	السَّلَامَةُ	٢١
٩٧	طَلَبُ الْإِجَازَةِ	٢٢
١٠١	مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ	٢٣
١٠٧	قِصَّةُ جَحَا	٢٤
١١٣	الْمَنْزُومَةُ الْعَالَمِيَّةُ	٢٥
١١٧	الْمُعْرَمُونَ مِرَاةُ الْمُؤْمِنِ	٢٦
١٢٣	فِي الدُّكَانِ	٢٧
١٢٩	قَائِمَةُ مَفْرَدَاتِ الْكُتَابِ	٢٨



الدرس الأول

بَلَدِي الْجَمِيلُ



زما ښکلی هېواد

زما ښکلی هېواد د افغانستان اسلامي

جمهوريت دی.

زما د هېواد پلازمېنه کابل دی.

زما د هېواد (۹۹٪) خلک مسلمانان دي.

افغانستان د آسيا د لويې وچې په منځ کې

پرت دی.

د افغانستان مساحت (۶۵۰۰۰۰) کيلو متر

مربع ته رسېږي.

د افغانستان گاونډي هېوادونه عبارت دي

له: په لويديز کې، چې ايران په ختيځ او سويل

کې، چې پاکستان، په شمال کې، چې د منځني

اسيا هېوادونه (ترکمنستان، تاجکستان او

ازبکستان) او په شمال ختيځ کې، چې د

چين جمهوريت پروت دی.

اسم بلدي جمهورية افغانستان الإسلامية.

عاصمة بلدي کابل.

تسعة وتسعون بالمائة من سكان بلدي مسلمون.

بلدي يقع في وسط قارة آسيا.

ومساحتها ٦٥٠,٠٠٠ كم.

الدول المجاورة لبلدي هي: إيران من

جهة الغرب، وباكستان من جهة الشرق و

الجنوب، و دول آسيا الوسطى (تركمستان،

تاجكستان، و ازبكستان) من جهة الشمال،

و الصين من جهة الشمال الشرقي.



افغانستان (۳۴) ولایتونه لري چې مشهور ولایتونه یې قندهار، ننگرهار، بلخ او هرات دي.
د افغانستان موسم د کال په فصلونو کې بدلون مومي.
افغانستان یو کرهڼیز هیواد دی چې ټول ډول غلې او میوې پکې کرل کېږي.
د افغانستان مشهورې میوې عبارت دی له: انگور، مېو، انار او خټکي.
موږ د خپل هیواد سره مینه لرو او د هغې د پرمختګ او ترقي لپاره یې کار کوو او د خپلې خاورې ساتنه کوو.

بلدي يتكون من أربع و ثلاثين (۳۴) ولايه أشهرها: قندهار، نجرهار، بلخ، و هراة. يتغير جو أفغانستان حسب فصول السنة.
أفغانستان بلد زراعي يزرع فيها أنواع من الحبوبات و الفواكه.
من فواكه بالادي المعروفة : العنب، التفاح، الرمان و الشمام. نحن نحب بلدنا، و نعمل لخدمته، و ندافع عنه.

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها	الرقم	الكلمة	معناها
۱	عاصمة	مركز	۴	ندافع	نحمي
۲	الصين	چين	۵	الجو	الهواء
۳	سكان	مواطنون	۶	تتكون	تشتمل



التدريبات الأولى:

أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- أين تقع أفغانستان؟.....
- ٢- كم مساحة أفغانستان؟.....
- ٣- ما اسم عاصمة أفغانستان؟.....
- ٤- كم ولاية في أفغانستان؟.....
- ٥- ما أشهر ولايات أفغانستان؟.....

التدريبات الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- أفغانستان بلد إسلامي. ()
- ٢- تقع أفغانستان في جنوب آسيا. ()
- ٣- أفغانستان من الدول الإفريقية. ()
- ٤- إيران تقع في غرب أفغانستان. ()

التدريب الثالث:

اقرأ الكلمات الآتية بالدفقة: (أنواع الكلمة)

حرف	فعل	اسم
في	تقع	أفغانستان
من	تتكون	آسيا
عن	نحب	الغرب
علي	أكل	العنب

التدريب الرابع:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

فعل	حرف	اسم
اسم	فعل	اسم
حرف	بالاد:	عن:
يتغير:		
فعل	اسم	حرف
حرف	يكثر:	فعل
اسم	فعل	اسم
و:		باكستان:

فَعْلٌ
اسْمٌ
يُزْرَعُ: حَرْفٌ

اسْمٌ
حَرْفٌ
مِنْ: فَعْلٌ

فَعْلٌ
حَرْفٌ
الْتِفَاحُ: اسْمٌ

التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ:

اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١- وَسَطُ:

٢- مَسَاحَةٌ:

٣- الْجَوُّ:

٤- الْعَنَبُ:

التَّذْرِيبُ السَّادِسُ:

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الرقم	مفرد	جمع
١	ساكن	
٢	بلد	
٣	فاكهة	
٤	مسلم	

التدريب السابع:
(الذخيرة اللغوية)

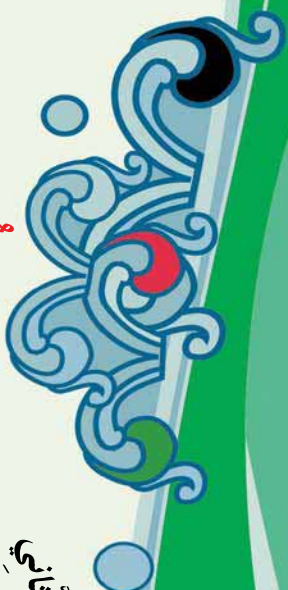
مَسْقَطُ الرَّأْسِ	الوَطَنُ
الْقَرْيَةُ	السَّكَّانُ
الْمَنْطَقَةُ	الْمَدِيرِيَّةُ
النَّيْدَانُ	السَّاحَةُ
الطَّفْسُ	النَّسَمَةُ

الواجب المنزلي:



أجب عن الأسئلة الآتية في كراسك:

- ١- هل أنت تحب بلدك؟
- ٢- لماذا تحب بلدك؟
- ٣- ما هي أشهر الولايات في أفغانستان؟
- ٤- ما دين سكان أفغانستان؟



الدرس الثاني

بَعَثَةُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



د محمد ﷺ بعثت

د اسلام د سپيڅلي دين د مخه به خلکو په ناپوهي او تيارو کې شپې سبا کولې، د بتانو عبادت به يې کولو، د يو بل سره به په جگړه اخته ول، لویې به يې ژوندی خښولې.

محمد(ص) به د حرا په غار کې د الله تعالی عبادت کاوه، جبریل علیه السلام پر هغه وحی نازله کړه او هغه ته يې وویل: (ولوله ای پیغمبره) د خپل رب په نوم چې د کلکې شوی ونی د یوې ټوټې څخه هست کړ، ولوله او ستا رب ډیر مهربان دی، چې هغه د قلم په مرسته علم وښودده، انسان ته يې هغه علم ورکړ چې هغه پرې نه پوهید. (ه)

كَانَ النَّاسُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ فِي ظُلُمَاتٍ الْجَهْلِ؛
يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ، وَيَتَقَاتِلُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَ
يَذْفُقُونَ بَنَاتِهِمْ أَحْيَاءَ. كَانَ مُحَمَّدٌ — صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ — يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حَرَاءَ،
فَجَاءَهُ جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْوَحْيِ، وَ
قَالَ لَهُ: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١)
خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَ رَبُّكَ
الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ
الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥).

بَدَأَ مُحَمَّدٌ — عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ — يَدْعُو

محمد صلى الله عليه وسلم خلّك د الله يو والي او د اسلام رښانه رابل. محمد صلى الله عليه وسلم د بلني په لاره كې څيري ستونزي او تكليف وليدل. نو پر مونږ لازمه ده چې د رسول الله صلى الله عليه وسلم سيرت ولولو او د هغه كړنلاري خپلې كړو.

النَّاسُ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ، وَ إِلَى نُورِ الْإِسْلَامِ.
تَحْمَلُ النَّبِيُّ — صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ —
مَشَاكِلَ كَثِيرَةً فِي سَبِيلِ نَشْرِ الدَّعْوَةِ .
يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْرَأَ سِرَّةَ النَّبِيِّ — صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ — وَ نَقْتَدِيَ بِهِ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	أصنام	جمع صنم وهو ما يعبد من غير الله من حجر أو غيره
٢	يتعبد	يقوم بالعبادة ، يمارس العبادة
٣	الأكرم	صاحب الكرم والعطاء
٤	ظلمات	جمع ظلمة، وهي ضد الضوء، والنور، والمراد منه الضلال
٥	تحمل	صبر
٦	نقتدي	من الاقتداء وهو الاتباع



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- من الذي بعثه الله بالنبوة؟.....
- ٢- ما وظيفة الرسول صلى الله عليه وسلم؟.....
- ٣- ما ذا أنزل الله على الرسول صلى الله عليه وسلم؟.....
- ٤- بم يجب أن نعمل؟.....

التدريب الثاني: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:

- ١- الكرم - الله - القرآن - أنزل
- ٢- يدعو - الناس - محمد - بدأ
- ٣- الله - عما - نهاك - ابتعد
- ٤- المعلم - الفصل - وصل - إلى

التدريب الثالث: املاً الجدول كما في المثال:

ماضٍ	مضارع	أمر
بعث	يبعث	أبعث
علم		
فهم		
سمع		
قرأ		

التدريب الرابع: استعمل فعل (بدأ) في أربع جمل كما في المثال:

المثال: بدأ محمد يدعو الناس

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التدريب الخامس: حول كما في المثال مع الضبط:

- المثال هو: درس هما درساً هم درسوا
 ١ هو فتح

- ٢ هُوَ رَجَعَ
٣ هُوَ وَضَعَ
٤ هُوَ وَجَدَ

التَّذْرِيبُ السادس: أَدْخُلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ اقْرَأْهَا مَعَ مَرَّاتٍ
التَّشْكِيل:

بَابِ أَسَدٌ عَرَبٍ مَدْخَلٌ
قَرَمٌ غَرَبٌ لَيْلٌ وَزِيرٌ

التَّذْرِيبُ السابع: (الدَّخِيرَةُ المَعْرِفَةُ)

أَرْسَلَ الْكِتَابَ
الرَّسُولَ النَّبِيَّ
الْوَحْيَ الْأَدَابَ
الشَّرْكَ التَّبْلِغَ
جَبْرِيلَ النَّارَ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِي:

اسْتَعْمَلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ، وَ اكْتُبْهَا فِي كَرَامَتِكَ

- ١- خَلَقَ:
- ٢- يَدْرُسُ:
- ٣- يَجِبُ:
- ٤- اُكْتُبُ:
- ٥- ذَهَبَ:



الدرس الثالث

العودة من السفر



د سفر څخه راستنيدل

عبداللہ د الازهر په پوهنتون کې سبق ولې، هغه د خپلې کورنۍ څخه لری ژوند تیروي، عبداللہ د اوري د رخصتۍ په انتظارو ترڅو وکولای شي خپل هېواد ته راستون شي. هغه په خپلو سبقونو کې کورنۍ وکړ او د کلۍ آزمونې په پایله کې یې په اعلی درجه بری ترلاسه کړ.

عبداللہ د آریانا هوایی شرکت څخه د سفر لپاره ټکټ واخیست، د سفر لپاره یې تیارۍ ونيو، بازار ته ولاړو او د کورنۍ د غړو لپاره یې ډالۍ واخستلې.

عبداللہ د کورنۍ غړي خپل ډراگ او رسیلو له وخت څخه خبر کړل، د عبداللہ د کورنۍ

عَبْدُ اللَّهِ طَالِبٌ فِي جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ. هُوَ بَعِيدٌ عَنْ أَسْرَتِهِ. يَنْتَظِرُ عَبْدُ اللَّهِ الْعُطْلَةَ لِيَعُودَ إِلَى بَلَدِهِ. اجْتَهَدَ عَبْدُ اللَّهِ فِي دُرُوسِهِ، وَ نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ النَّهَائِيِّ بِالنَّقْصِ.

اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ تَذَكُّرَةَ السَّفَرِ مِنْ خُطوطِ آريانا للطيران. بدأ عبد الله يستعد للسفر، فذهَبَ إلى السوق، و اشترى هدايا لأسرته. أخبر عبد الله أسرته بيوْمِ سفره و ساعة و صُوِّله إلى مطار كابل. حضر بعض أفراد أسرة عبد الله إلى المطار. وصلت

جڏهن غري هواري ڊگر ته راغل.
الو تنه ٻه ڇيل ٽاڪي وخت هواري ڊگر کي ڪوزه
شوه، عبد الله له الو تنه ڇڏه رابنڪنه شو، ڊگورني
غرو عبد الله ته بنه راغلاست وويلي اوتول به دي
خوشاله شول چي عبد الله روغ رستي راورسيلو.

الطائرۃ في الموعد المقرّر. نزل
عبد الله من الطائرة. فرجت الأسرة
به، و فرح الجميع بوصوله سالماً.

معاني الكلمات:

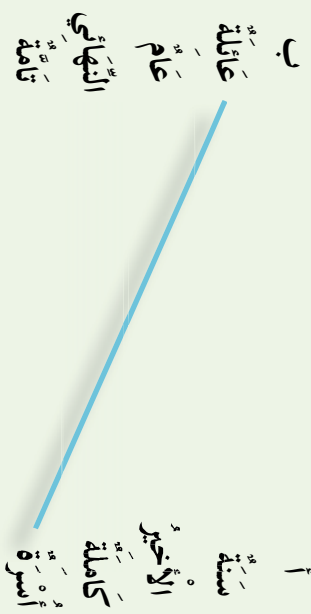
الرقم	الكلمة	معناها
١	العطلة	الإجازة
٢	رجبت	استقبلت
٣	التفوق	الدرجة العليا
٤	الموعد المقرّر	الوقت المعين
٥	المطار	مكان يهبط فيه الطائرات
٦	فرح	سعد

التدريبات:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- أين يدرس عبد الله؟.....
- ٢- كيف نجح عبد الله في الامتحان؟.....
- ٣- من أين اشترى عبد الله تذكرة السفر؟.....
- ٤- أين استقبلت الأسرة عبد الله؟.....
- ٥- ماذا اشترى عبد الله لأسرته؟.....

التَّذْرِيبُ الثَّانِي: صَلِّ الْكَلِمَةَ مِنْ قَائِمَةٍ (أ) بِمَا يُرَادُفُهَا مِنْ قَائِمَةٍ (ب)



التَّذْرِيبُ الثَّالِثُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْإِتْيَاءَ (الْجُمْلَةُ الْفُعْلِيَّةُ فَعْلُهَا مَاضٍ)

- ١- اجْتَهِدْ عَبْدُ اللَّهِ فِي دُرُوسِهِ.
- ٢- نَجَحَ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْإِمْتِحَانِ.
- ٣- وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ.
- ٤- نَزَلَ عَبْدُ اللَّهِ.

التَّذْرِيبُ الرَّابِعُ: حَوِّلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

هُمَا (الْمَوْث)	ذَهَبِيَا	هُمَا (الْمَذَكِر)	ذَهَبَا	هِيَ ذَهَبَتْ	هُوَ ذَهَبَ
					أَكَلَ
					شَرِبَ
					نَظَرَ
					قَعَدَ

التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ: كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

- ١- وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ إِلَى الْمَطَارِ
- ٢-

٣-.....

٤-.....

التدريُّبُ السادس: كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ بِاسْتِعْمَالِ (هُوَ، هِيَ، نَحْنُ) كَمَا فِي الْمَثَالِ:
المَثَالُ: أَنَا : أَنَا أَحْسَنُ بِالْمِ.

١- هو:

٢- هي:

٣- نحن:

التدريُّبُ السابع: (الْمَدْخِرَةُ الْمَغْرِبِيَّةُ)

٢- رَقِمَ الْجَوَازَ

٤- تَأَشِيرَةُ الْمَدْخُولِ

٦- قَاعَةُ الْأَسْتِقْيَالِ

٨- اسْتِمَارَةُ الْمَعْلُومَاتِ

١٠- الْهَيُوطُ

١٢- ضَابِطُ الْجَوَازَاتِ

١- جَوَازُ السَّفَرِ

٣- تَأَشِيرَةُ الْخُرُوجِ

٥- قَاعَةُ الْإِنْتِظَارِ

٧- مُصْنِفٌ / مُصْنِيفَةٌ

٩- الْإِقْلَاعُ

١١- الْمَلَا حِ الْبَحْرِي

١٣- الْحَجَرُ

الْوَأَجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

١- أَيْنَ يَدْرُسُ عَبْدُ اللَّهِ؟.....

٢- كَيْفَ نَجَحَ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْأَمْتِحَانِ؟.....

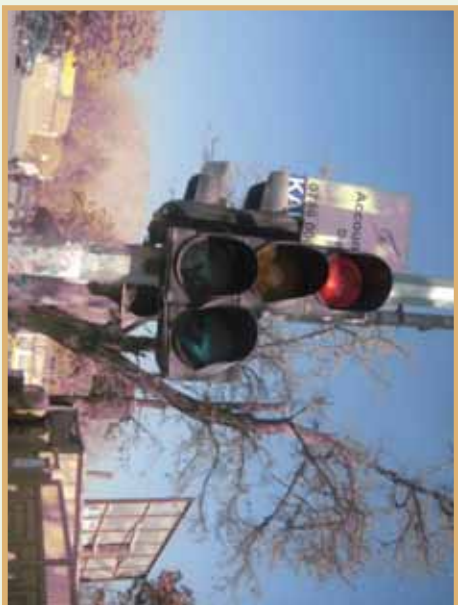
٣- مَنْ أَيْنَ اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ تَذَكِرَةَ السَّفَرِ؟.....

٤- أَيْنَ اسْتَقْبَلَتِ الْأُسْرَةُ عَبْدَ اللَّهِ؟.....



الدُّرُسُ الرَّابِعُ

إِشَارَاتُ الْمُرُورِ



ترافیکي اشارې

خبرې لري:

محمد: پلار جلېله غورام چې ښارونه ولاړ شم.

پلار: آیا څه شي له بازاره اخلي؟

محمد: هو، غورام چې د ښورنځي څښي

اړتياوي واخلم.

پلار: ډېره ښه ده، خو د خپل خان د سلامتي

څښال ساته.

محمد: څرنگه؟ پلار: كله چې د سړك

څخه تېرېږي نو ترافیکي اشارو ته پام كوه.

محمد: پلار جلېله ترافیکي اشارې څه شي دي؟

الحوار:

مُحَمَّدُ: يَا أَبَي! أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ.

الْأَبُ: هَلْ تَشْتَرِي شَيْئًا؟

مُحَمَّدُ: نَعَمْ، أَشْتَرِي بَعْضَ الْأَدَوَاتِ

الْمُدْرَسِيَّةِ.

الْأَبُ: جَيِّدٌ، لَكِنْ حَافِظْ عَلَى سَلَامَتِكَ.

مُحَمَّدُ: وَ كَيْفَ ذَلِكَ؟

الْأَبُ: عِنْدَ عُيُورِكَ مِنَ الشَّارِعِ انْتَبِهْ إِلَى إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.

پلاز: ترافيڪي اشاري د موٽرو د تگ
 راڻگ د بربرولو لپاره لڳول شويدي.
 محمد: اشاري خرنڱه ڪولائي شي د
 موٽرو تگ راڻگ منظم ڪري؟
 پلاز: اشاري دري رنگونه لري: شين
 رنگ چي د موٽرو په ٿللو دلالت ڪوي،
 سوز رنگ د موٽرو د ودريلو نښه ده.

مُحَمَّدٌ: وَ مَا هِيَ إِشَارَاتُ الْمُرُورِ يَا أَبِي؟
 الْأَبُ: إِشَارَاتُ الْمُرُورِ تُنْظِمُ حَرَكَةَ السَّيَّارَاتِ.
 مُحَمَّدٌ: كَيْفَ تُنْظِمُ حَرَكَةَ السَّيَّارَاتِ؟
 الْأَبُ: هِيَ ثَلَاثَةُ أَلْوَانٍ: الْأَلْوَنُ الْأَخْضَرُ يُدَلُّ عَلَى
 مُرُورِ السَّيَّارَاتِ، وَ الْأَلْوَنُ الْأَحْمَرُ يُدَلُّ عَلَى مَنَعِ
 مُرُورِ السَّيَّارَاتِ.

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها
١	الأدوات	لَوَازِمُ الْمَدْرَسَةِ، مِثْلُ الْقَلَمِ، الْمَمْحَاةِ، الْمِبْرَاقِ، المَحْفَظَةِ وَ...
٣	المُرُورُ	الْعُبُورُ
٥	إِشَارَاتٌ	عَلَامَاتٌ
٧	تُنْظِمُ	تُرَتِّبُ، وَ تَتَحَكَّمُ فِيهِ
٩	عُبُورٌ	السَّيْرُ مِنْ جَانِبِ الشَّارِعِ إِلَى جَانِبٍ آخَرَ



التدريب الأول:

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ماذا قال محمد لأبيه؟.....
- ٢- هل وافق الأب على طلب ابنه؟.....

٣- مَاذَا يُرِيدُ مُحَمَّدٌ أَنْ يَشْتَرِيَ؟.....

٤- بَمِ نَصَحَ الْأَبُ لَابْنِهِ؟.....

٥- مَا مُهِمَّةُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ؟.....

التدريب الثاني:

رتِّب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:

١- علي، سلاقتك، حافظ.....

٢- ما هي، إشارات المرور؟.....

٣- حركة، المرور، السيارات، تنظم، إشارات.....

التدريب الثالث:

استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

١- مدينة:.....

٢- جيد:.....

٣- أين:.....

٤- اعير:.....

التدريب الرابع: صل الكلمة في قائمة (أ) بضدّها في قائمة (ب) كما في المثال:

جهلت

حركة

متحركة

تمر

يمنع

يسمح

تقف

واقفة

وقوف

فهمت

التدريب الخامس:

انظر إلى المثال و افعل على منواله:

هُمَا تَلْعَبَانِ	هُمَا يَلْعَبَانِ	هِيَ تَلْعَبُ	هُوَ يَلْعَبُ
			هُوَ يَشْرَحُ
			هُوَ يَصْنَعُ
			هُوَ يَصْعَدُ
			هُوَ يَحْصِدُ
			هُوَ يَقْطَعُ

التدريب السادس:

اقرأ المثال ثم استعمل الكلمات الموجودة في جمل مثلها: (التعبير:

أسلوب الأمر)

المثال: احذر السيارات.

- ١- انظر.....
- ٢- اكتب.....
- ٣- انتبه.....
- ٤- اقرأ.....



التدريب السابع :

اقرأ الكلمات الآتية ثم ارجعاً ضبط همزة الوصل : (همزة الوصل)

- ١- انْتَبِهْ إِلَى إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.
- ٢- اللُّوْنُ الْأَصْفَرُ يَدُلُّ عَلَى الْإِسْتِعْدَادِ لِلتُّوقُفِ أَوْ الْحَرَكَةِ.
- ٣- انْتَظِرْ حَتَّى يَحْمَرَ.
- ٤- تَكُونُ الْإِشَارَاتُ فِي مُفْتَرِقِ الطُّرُقِ

التدريب الثامن:

عين (همزة الوصل) فيما يأتي:

- ١- مَا أَسْمُكَ؟
- ٢- خُذَ الْقَلَمَ وَ اكْتُبِ الدَّرْسَ.
- ٣- تَعَلَّمَ وَ انْتَفَعَ بِمَا تَتَعَلَّمُ.
- ٤- مَنِ اسْتَمْسَكَ بِالْحَقِّ فَازَ.

التدريب التاسع: (الذخيرة اللغوية)

عمود	شارع
مغير	محطة
متجر	شرطة المرور
الرّصيف	سيارة الأجرة
عمارة	طابق
	الإسعاف

الواجب المنزلي:



أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- متى تصطدم السيارات؟
- ٢- إلى أين ترجع حالة الاصطدام؟
- ٣- بماذا يقضي الشرطة بين المتصادمين؟



الدَّرْسُ الْخَامُسُ

التَّغْلِبُ وَالِدَجَاجَةُ



گېلډرہ او چرگه

پوه ورځ پورې گېلډرې چرگه وليده چې په مرغانيچه کې گرځيدله، گېلډرہ د مرغانيچې خولته ورزرتې شوه، چرگې ته يې خبر وکړ او ويي ويل: سهار مو نيکرمغه ای گراني خوري! اوربيلي می دي چې ناروغه يې، راغلم ترخوستانسوپوښتنه وکړم، تاسو ماته راشئ ترخوستانسو درملنه وکړم، نبض مو وگورم او تودوبڼه (تبه) مو اندازه او معلومه کړم، بيا به تاسو ته د دوا نسخه وليکم.

چرگه د گېلډرې په مکر او چل پوه شوه، هغې ته يې وويل: زه ناروغه یم او تاسو پوه تکره او ماهر طبيب ياست، خو ماته ناروغتيا غوره ده له دې چې سنا له لاسه مړه شم. د دې خبرې په اوربيلو سره گېلډرہ خواره او بې وسې ولاړه.

رَأَى تَغْلِبٌ دَجَاجَةً، وَ هِيَ تَتَمَشَّى فِي الْحَظِيرَةِ، فَاقْتَرَبَ التَّغْلِبُ مِنَ الْحَظِيرَةِ ، وَ أَخَذَ يُنَادِيهَا: صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا أُخْتِي الْعَزِيزَةَ! سَمِعْتُ أَنَّكَ مَرِيضَةٌ، فَجِئْتُ أَسْأَلُ عَنْ حَالِكَ، اخْرِجِي إِلَيَّ لِأَدَاوِيكَ، سَوْفَ أَفْضِلُكَ، وَ أَقِيسُ حَرَارَتَكَ، وَ سَأَصِفُ لَكَ الدَّوَاءَ.

عَرَفَتِ الدَّجَاجَةُ مَكْرَ التَّغْلِبِ، فَقَالَتْ لَهُ: أَنَا مَرِيضَةٌ، وَ أَنْتَ طَبِيبٌ مَاهِرٌ، وَ لَكِنِّي أَفْضِلُ الْمَرَضَ عَلَى الْمَوْتِ بِيَدِكَ، فَرَجَعَ التَّغْلِبُ خَائِبًا.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	التَّعَلَّبُ	حَيَّرَ أَنْ مَفْتِرَسَ مَا كَرَّ
٢	تَتَمَشَّى	تَتَحَرَّكُ هُنَا وَ هُنَاكَ
٣	الْحَظِيرَةُ	بَيْتُ الدَّجَاجِ وَ الْبَهَائِمِ
٤	أَدَاوِي	أَعَالِجُ
٥	أَقِيسْ	أَفْحَصْ الْخَرَّارَةَ أَوْ أَكْشِفْ الْخَرَّارَةَ
٦	أَصْفُ	أَشْرَحُ وَ أَكْتُبُ
٧	الْمَكْرُ	الْخَدَاعُ
٨	خَائِبًا	مُنْكَسِرًا خَوِيبًا

التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين كانت الدجاجة؟
 - ٢- ماذا قال الثعلب للدجاجة؟
 - ٣- هل خرجت الدجاجة من الحظيرة؟
 - ٤- كيف رجع الثعلب؟
- التدريب الثاني: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- ١- كانت الدجاجة في ساحة البيت.
- ٢- قال الثعلب: صباح الخير يا أختي العزيزة!



٣- فَحَصَّ التَّعَلُّبُ الدَّجَاجَةَ وَ كَتَبَ لَهَا الدَّوَاءَ.



٤- التَّعَلُّبُ حَيَوَانٌ مَآكِرٌ.

التَّنْزِيلُ الثَّلَاثُ: اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْإِثْنِيَّةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ

١- فَحَصَ:

٢- الْحَظِيرَةُ:

٣- الطَّيِّبُ:

٤- خَائِبًا:

التَّنْزِيلُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْإِثْنِيَّةَ وَ لَاحِظِ الْفَرْقَ (مِنْ عِلَالِمَاتِ الْفِعْلِ الْمَصْدَرِ ع)

١- أَفَحَصَكَ سَوَفَ أَفَحَصُكَ.

٢- أَصَفَ لَكَ الدَّوَاءَ سَأَصِفُ لَكَ الدَّوَاءَ.

التَّنْزِيلُ الْخَامِسُ: هَاتِ ثَلَاثَ جُمْلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا فِعْلٌ مَصْدَرٌ مَقْتَرَنٌ بِسَيِّئٍ أَوْ سَوْفَ:

١-

٢-

٣-

التَّنْزِيلُ السَّادِسُ: : هَاتِ أَرْبَعَ جُمْلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْبِيرُ:)

١- سَمِعْتُ أَنَّكَ مَرِيضَةٌ جِئْتُ أَسْأَلُ عَنْ حَالِكَ.

٢-

٣-

التَّنْزِيلُ السَّابِعُ: اكْمَلِ الْجَدْوَلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

هو فهم	أنا فهمت	أنت فهمت	أنت فهمت
هو عالم			
هو شعر			

هو أَكَلٌ			
هو دَرَسٌ			

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبِ الهمزة في أولِ كلِ كلمةٍ في مكانها المناسبِ كما في المثالِ:

المثال: اسماعيل اسماعيل

١- اسماءُ

٢- اصدق

٣- اتكلم

٤- اكمل

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: اقْرَأِ العبارات الآتية (الذخيرة اللغوية)

إِسْعَافٌ البرودةُ

الْحَقِيقَةُ الحقيقةُ

الْمُتَخَصِّصُ المتخصصُ

السَّلاَمَةُ السلامةُ

إِسْعَافٌ

الْمُمرِضُ

الْمُسْتَشْفَى

الصَّحَّةُ

الواجب المنزلي:



اُكْتُبِ ستَ جُمَلٍ فَعِلِيَّةٍ مَبْدُوءَةٍ بِفَعْلٍ مُضَارِعٍ.



الدرس السادس

الصداقة

(المشهد الأول)

الحوار:

الْمَرْزُوعَةُ وَاسْعَةُ، وَ فِي طَرْفِ الْمَرْزُوعَةِ
عَصْفُورٌ، وَ أَرْزَبٌ، وَ ضَفْدَعَةٌ.

قَالَ الْعَصْفُورُ: يَا أَرْزَبُ! أَنْتَ جَمِيلَةٌ وَ
مَاهِرَةٌ فِي شُؤْنِ الْبَيْتِ.

قَالَتْ الْأَرْزَبُ: وَ أَنْتَ يَا عَصْفُورُ! لَطِيفٌ
الْحَرَكَةُ، وَ تَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ.

قَالَتْ الضَّفْدَعَةُ: أَنَا لَسْتُ جَمِيلَةً كَالْأَرْزَبِ
وَ لَا لَطِيفَةً كَالْعَصْفُورِ.

قَالَتْ الْأَرْزَبُ: وَ لَكِنَّ نَقِيقَكَ جَمِيلٌ، وَ
أَنْتَ تَعْرِفِينَ مَوَاطِنَ الْمِيَاهِ.

قَالَ الْعَصْفُورُ: أَوْه. عِنْدِي سُؤَالٌ!
قَالَتْ: (الْأَرْزَبُ وَ الضَّفْدَعَةُ) مَا هُوَ سُؤَالُكَ؟

قَالَ الْعَصْفُورُ: مَا رَأَيْكُمْ فِي أَنْ
نَتَصَادَقَ؟

قَالَتْ: (الْأَرْزَبُ وَ الضَّفْدَعَةُ) هَذَا لَيْسَ

ملگرتيا

(لومړۍ برخه)
خبرې اترې:

کرهنه ډیره پراخه ده، په دغې کرهڼې کې
یوه چوڅکه (مرغی) سوری او چوڅښه
ژوند کوی.

چوڅکې وویل: ای سوبه! ته ډیر ښکلې
بې او د کور په کارونو کې مهارت لري.
سوری وویل: ای چوڅکې! ته ډیر ښه
تگ کوي او په هوا الوړی.

چوڅښې وویل: زه د سوری په شان
ښکلې نه یم او نه د چوڅکې په شان ښه
تگ کولی شم.

سوری وویل: خو ستا اواز ډیر زړه
راښکرونکی دی او ته د اوبو ځایونه
پېژني.

چوڅکې وویل: اه، زه یوه پوښتنه لرم!
سوری او چوڅښې وویل: ستاسو پوښتنه
څه ده؟

چوڅکې وویل: ستاسو څه خیال دی،
که چیرې موږ ملگرتيا وکړو؟
هغو وویل: زموږ ملگرتيا کېدلې شي.

سوری وویل: راځی چې یو تړله ملگرتيا
وکړو.

چونگینی وویل: هو، یو ترېله به
ملگرتیا وکړو.
ټولو یو ترېله لاس ورکړ او په ملگرتیا
خوښ شول.

بَعِيدًا.
قَالَتْ الْأَرْزَبُ: هَيَّا نَتَصَادُقْ.
قَالَتِ الضَّفَدَعَةُ: أَجَلْ، نَتَصَادُقْ.
تَصَافَحَ الْجَمِيعُ، وَفَرَحُوا بِالصَّدَاقَةِ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	مَوَاطِنُ الْمَيَاهِ	أَمَاكُنُ الْمَاءِ
٢	نَتَصَادُقْ	نَكُونُ أَصْدِقَاءَ
٣	نَفِيقٌ	صَوْتُ الضَّفَدَعَةِ

التدريبات:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- كيف كانت المزعة؟
 - ٢- من هم الأصدقاء الثلاثة؟
 - ٣- بهم يبتاز العصفور؟
 - ٤- بهم تتنازل الضفدعة؟
 - ٥- ما صفات الأرنب؟
- التدريب الثاني: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:
- أنت - لطيف - لست - نقيق - سؤال - تصافح.
- ١- يا أرنب جميلة و هادئة
 - ٢- أنت يا عصفور..... الحركة و تطير في الهواء.
 - ٣- و أنا..... جميلة.

٤- وَ لَكِنَّ جَمِيلٌ وَ تَعْرِيفٌ مَوَاطِنُ الْمِيَاهِ.

٥- أَوْهٌ عُنْدِي.....

٦-.....الْجَمِيعُ وَ فُرُحُوا بِالصَّدَاقَةِ.

التَّلْزِيبُ الثَّلَاثُ : اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

١- مَوَاطِنُ:.....

٢- يَحِبُّ:.....

٣- تَعْرِيفٌ:.....

التَّلْزِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ (الْمُبْتَدَأُ وَ الْخَبَرُ)

١- الْمُنْرَعَةُ وَاسِعَةٌ.

٢- الْمُصْفُورُ لَطِيفٌ.

٣- الْأَرْزُبُ جَمِيلَةٌ.

٤- الْفَكْرَةُ جَيِّدَةٌ

التَّلْزِيبُ الْخَامِسُ : ضَعِ اسْمًا مُنَاسِبًا فِي الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةِ:

١-.....جَدِيدٌ.

٢-.....طَوِيلٌ.

٣-.....كَبِيرٌ.

٤-.....صَغِيرٌ.

التَّلْزِيبُ السَّادِسُ : اكْمَلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مَاهِرٌ	مَاهِرَانِ	مَاهِرُونَ	مَاهِرَةٌ	مَاهِرَتَانِ	مَاهِرَاتٌ
كَاتِبٌ					
جَالِسٌ					
دَارِسٌ					
سَامِعٌ					

التدْرِيبُ السَّابِعُ : اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ: وَاكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مِثْلَهَا (التَّعْيِينَ)
أَنَا لَسْتُ لَطِيفًا أَنَا لَسْتُ جَمِيلَةً

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....

التدْرِيبُ الثَّامِنُ : اكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:
المثال: شَانْ شَوْنْ

- ١- فَاسْ فُوسْ
- ٢- كَاسْ كُوسْ
- ٣- رَاسْ رُوسْ

التدْرِيبُ التَّاسِعُ (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الْعَرَابُ الشَّاهِينُ الطَّائِرَاتُ النِّعَامَةُ
الْحَمَامَةُ الْبَيْغَاءُ الْبُلْبُلُ الْهَدَّادُ
الضَّفِيرُ الْبُومُ الْهَدَّادُ

الواجب المنزلي:

اقْرَأِ الْمَثَالَ وَاكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِثْلَهُ:
المثال: أَنَا مَاهِرٌ فِي الْقِرَاءَةِ.

- ١- هو هي
- ٢- هما هما
- ٣- هما هما
- ٤- هما هما
- ٥- هم هم



الدرس السابع

تَوْزِيْعُ الْعَمَلِ

(المشهد الثاني)

الحوار:

قَالَ الْمُصْغُورُ: يَا أَصْدَقَاءُ! مَا رَأَيْكُمْ فِي أَنِّ
تُوزَّعُ الْعَمَلُ بَيْنَنَا؟

قَالَتِ الْأَرْزَبُ: هَذَا كَلَامٌ صَحِيحٌ.

قَالَتِ الضَّفَدَعَةُ: هَذَا كَلَامٌ طَيِّبٌ.

قَالَ الْمُصْغُورُ: كُلُّ وَاحِدٍ يَقُومُ بِعَمَلٍ يَقْدِرُ عَلَيْهِ.

قَالَتِ الضَّفَدَعَةُ: يَا عَصْفُورُ! وَزَّعِ الْعَمَلَ بَيْنَنَا.

قَالَ الْمُصْغُورُ: أَنَا أَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرِ أَنْ، فَسَأُحْضِرُ لَكُمْ
الطَّعَامَ.

قَالَتِ الضَّفَدَعَةُ: هَذَا جَمِيلٌ! وَمَا عَمَلِي أَنَا يَا عَصْفُورُ؟

قَالَ الْمُصْغُورُ: أَنْتِ تَأْتِينَ بِالْمَاءِ.

حَرَّكَتِ الْأَرْزَبُ رَأْسَهَا وَسَأَلَتْ: وَمَا عَمَلِي أَنَا؟

قَالَ الْمُصْغُورُ: أَنْتِ تُنْظِمِينَ الْبَيْتَ.

رَضِيَ الْجَمِيعُ وَانْتَضَمَتْ حَيَاةُ الْأَصْدِقَاءِ.

دکار ویشل

(دویمه برخه)

خبرې اړي

چو غځکې وویل: ای ملگرو! ستاسو

څه خیال دی که چیرې مو سم دا کار

په خپل منځ کې ویشو؟

سوی وویل: دا خبره سمه ده.

چو ځگښی وویل: دا خبره ښه ده.

چو غځکې وویل: مونږ هر یو به هغه کار

تر سره کړو چې کولی یې شو؟

چو ځگښی وویل: ای چو غځکې کار

زمونږ تر منځ ووېشه.

چو غځکې وویل: زه الوتنه کولی شم او

تاسو ته به خواره راوړم.

چو ځگښی وویل: دا ډیره ښه ده، بیا یې

پوښتنه وکړه: زه به څه کوم؟ چو غځکې؟

چو غځکې وویل: تاسو اوبه راوړئ.

سوی خپل سرو خوځاوه او پوښتنه

یې وکړه: زما کار څه شی دی؟

چو غځکې وویل: تاسو به کور ترتیب او

تنظیم کړئ.

ټول په دې خبرو سره رضا شول او

خپل ژوند یې برابر کړ.

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها
١	نورح	نقسم
٢	يقدر	يستطيع
٣	انظمت	أصبحت مربية



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- ماذا وزح الأصدقاء بينهم؟
.....
 - ٢- ما عمل العصفور؟
.....
 - ٣- ما عمل الضفدعة؟
.....
 - ٤- ما عمل الأرنب؟
.....
 - ٥- من طلب من العصفور أن يوزح العمل؟
.....
- التدريب الثاني: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:
- ١- هذا كلام.
صحيح - وزح - الطيران - بالطعام - تأين - تنظمين
.....
 - ٢- يا عصفور.
العمل يتنا
.....
 - ٣- أنا أقدر على.
سأني لكم.
.....
 - ٤- أنت.
بالماء
.....
 - ٥- أنت.
البيت.
.....
- التدريب الثالث: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من عندك:
- ١- طيب.
.....

٢-:يُنِينَا.....

٣- رَضِيَ:.....

٤- صَارَتْ:.....

التدريُّب الرَّابِعُ: اقْرَأ الْجُمْلَ الْآتِيَّةَ وَ لَاحِظْ أَكْلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. (الْفَاعِلُ)

١- قَالَ الْمُصَفِّرُ

٢- رَضِيَ الْجَمِيعُ.

٣- انْظَمَتْ حَيَاةُ الْأَضْدَاقِ.

التدريُّبُ الْخَامِسُ: عَيِّنِ الْفَاعِلَ بَوَضِّعْ خَطَّ تَحْتَهُ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

١- شَرَبَ مُحَمَّدٌ اللَّبَنَ.

٢- كَتَبَ شَاكِرُ الرِّسَالَةَ.

٣- حَضَرَ الْأُسْتَاذُ.

٤- كَتَبَ نَجِيبٌ مَقَالَةً..

٥- أَكَلَ سَعِيدٌ الطَّعَامَ.

التدريُّبُ السَّادِسُ: تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِكَ مُسْتَعِينًا بِأَكْلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ (الْتَعْيِيرُ):

الْمَثَالُ: تَعَالَ تُوَزَّعُ الْعَمَلُ بَيْنَنَا.

١- (طَيِّبٌ)

٢- (حَقٌّ)

٣- (جَمِيلٌ)

التدريُّبُ السَّابِعُ: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (طَيِّبَةً، جَدِيدَةً، كَبِيرَةً، جَمِيلَةً):

١- هَذِهِ فِكْرَةٌ..... هَذِهِ مَكْتَبَةٌ.....

٣- هَذِهِ سَيَّارَةٌ..... هَذِهِ كَلِمَةٌ.....

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ: صَنَعَ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْكَلِمَةِ:

سَأَلَ

اسْتَلَّ

مُكَافَاةً

مَسْأَلَةً

أَمْرِيَّةً

نَبْشَةً

كَؤُسٌ

سَعَّلَ

اسْأَلَ

مُكَافِئَةً

مَسْئَلَةً

أَمْرَاءَ

نَبْشَةً

كَأْسٌ

التَّذْرِيبُ التَّاسِعُ: الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

الثَّوْرُ

الْحِمَارُ

الْمَاعِزُ

الْحَمَلُ

الْكَلْبُ

الْبَقَرُ

الْجَامُوسُ

الْغَنَمُ

الْبَجَشُ

الْجَمَلُ

الرَّوْاجِبُ الْمُنْتَزِلِي:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ فِي كُرْاسَتِكَ:

١- أَيْنَ تَسْكُنُ الضُّفْدَعَةُ؟.....

٢- مَاذَا نَعْمَلُ بِالْحِمَارِ؟.....

٣- مَا مَعْنَى الْبَجَشِ؟.....

٤- مَاذَا يُسَمَّى ابْنُ الْغَنَمِ؟.....



الدرس الثامن

حَسَدُ الْغَرَابِ

(المشهد الثالث)

الحوار:

شَعَرُ الْغُرَّابِ بِالْحَسَدِ، وَ قَالَ: مَا أَحْسَنَ حَيَاتِهِمْ! أَنَا وَ حَيِّدٌ، وَ هُمْ جَمَاعَةٌ.

ذَهَبَ الْغُرَّابُ إِلَى الْعُصْفُورِ، وَ قَالَ: مَا أَتَعَبَكَ يَا عُصْفُورُ! أَنْتَ طَوَّلَ النَّهَارَ تَعْمَلُ، وَ الضَّفَدَةُ

تَتَهَادَى، وَ الْأَرْزَبُ نَائِمَةٌ فِي الْبَيْتِ.

فَكَرَّ الْعُصْفُورُ، وَ قَالَ: شُكْرًا، سَأَغَيِّرَ عَمَلِي.

فَرَحَ الْغُرَّابُ وَ نَعَى، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى الضَّفَدَةِ، وَ

قَالَ: يَا مُسْكِينَةً، أَنْتَ كُلَّ يَوْمٍ غَارِقَةٌ فِي الْمَاءِ،

وَ الْعُصْفُورُ مُسْتَرِيحٌ، وَ الْأَرْزَبُ فِي نَعِيمٍ.

قَالَتِ الضَّفَدَةُ: شُكْرًا، سَأَغَيِّرَ عَمَلِي.

فَرَحَ الْغُرَّابُ، وَ أَسْرَعَ إِلَى الْأَرْزَبِ، وَ قَالَ

لَهَا: الْعُصْفُورُ يَشْتَرِيهِمُ الْهَرَاءُ النَّقْيَ، وَ الضَّفَدَةُ

تَتَنَزَّهُ فِي الْمَاءِ، وَ أَنْتَ سَجِينَةٌ الْبَيْتِ.

قَالَتِ الْأَرْزَبُ: شُكْرًا، سَأَغَيِّرَ عَمَلِي.

فَرَحَ الْغُرَّابُ، وَ نَعَى، وَ قَالَ: مَا أَسْعَدَنِي! قَدْ

نَجَحْتُ

(درېمه برخه)

خبرې لري:

کارغه رخه وکړه او وېي ويل: هغوی خورمه ښه ژوند لري! زه يواځې يم او هغوی يو ځای ژوند کوي.

کارغه د چوڅکې خواته ولاړ او هغه ته يې وويل: ته خورمه ستړي يې اې چوڅکې! ته ټوله ورځ کار کړې، چوڅکېبه ډډه په ډډه اوږې او سوی په کور کې وېده وي.

چوڅکې فکر وکړ او وېي ويل: څېره منښه، زه به خپله دنده بدله کړم، کارغه خوشاله شو، آواز رکاغ کاځ) يې وکړ، بيا په منډه د چوڅکېي خواته ولاړ او هغه ته يې وويلې: اې مسکيني، ته ټوله ورځ په لوبو کې غرقه يې، چوڅکه او سوی په آرامه سره خپل ژوند تېروي.

چوڅکېي وويل: څېره منښه، زه به خپله دنده بدله کړم.

کارغه خوشاله شو او د سوی خواته ولاړ او هغه ته يې وويل: چوڅکه پاکه هو تنفس کوي او چوڅکېبه په لوبو کې چکړې وهي او ته په کور کې بنديو لانه ناسته يې.

سوی وويل: څېره منښه، زه به خپله دنده بدله کړم.

کارغه خوشاله شو، او آواز رکاغ کاځ) يې وکړ او وېي ويل: زه خورمه نیکمرغه يم، په خپل پلان او اراده کې کامياب شوم.

مَعَانِي الْكَلِمَات

الرقم	الكلمة	معناها	الرقم	الكلمة	معناها
١	تَتَهَادَى	تَتَمَائِلُ يَمْنَةً وَيَسْرَةً	٤	النَّقِي	الصَّافِي الطَّيْفُ
٢	نَعَقَ	صَوَّتَ الْغُرَابُ	٥	تَتَنَزَّهَ	تَتَجَوَّلُ
٣	يُشَمُّ	يُحَسُّ	٦	سَحَابِيَّةٌ	أَسِيرَةٌ



التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- بَمَ شَعَرَ الْغُرَابُ؟.....
 - ٢- هَلْ قِيلَ الْعَصْفُورُ قَوْلَ الْغُرَابِ؟.....
 - ٣- مَاذَا قَالَتْ الضَّفْدَعَةُ لِلْغُرَابِ؟.....
 - ٤- مَاذَا قَالَ الْغُرَابُ لِلْأَرْنبِ؟.....
 - ٥- مَاذَا قَالَ الْغُرَابُ فِي النِّهَايَةِ؟.....
- التدريب الثاني: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:**
- جَمَاعَةٌ - سَأْخِرُ - وَ نَعَقَ - غَارِقَةٌ - الْهَرَاءُ - بِالْحَسَدِ
- ١- شَعَرَ الْغُرَابُ
 - ٢- أَنَا وَجِيدٌ وَ هُمْ
 - ٣- شُكْرًا
 - ٤- أَنْتَ كُلَّ يَوْمٍ
 - ٥- فَرَحَ الْغُرَابُ
 - ٦- الْعَصْفُورُ يُشَمُّ

التَّدرِيبُ الحَافِظُ: اقْرَأ الْجَمْلَ الْآتِيَةَ وَلَا حِظَّ (أَسْلُوبَ التَّعَجُّبِ، وَعَلَامَةَ التَّعَجُّبِ!)

١- مَا أَحْسَنَ حَيَاتِهِمْ!

٢- مَا أَسْعَدَنِي قَدْ انْتَصَرْتُ!

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: هَاتِ ثَلَاثَ جُمَلٍ فِي التَّعَجُّبِ مِنْ عِنْدِكَ:

١-

٢-

٣-

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الْبَغْضُ

الْتَفَرُّقَةُ

الْمَجْتَمَعُ

الْإِخْتِلَافُ

الْإِتِّحَادُ

الْوَأَجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:

استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة.

شعر:

وحيد:

التهار:

غارقة:

فكر:

يشم:

غير:

أسرع:



الدرس التاسع

إِعَادَةُ تَوْزِيعِ الْعَمَلِ

(المشهد الرابع)

(خلورمه بر خه)

خبري اري

ټول ملگري پرته له دي چې کومه خنده ترسره کړي په کور کي کښيناستل.

چونگښي وويل: دا څه خبره ده؟ ايا مونږ به په ولړه او تنده وخت تير ژ؟

چو غځي وويل: مونږ به کارونه په خپل منځ کي وويشو.

چونگښي وويل: څرنگه چې غواړي کارونه وويشه.

چو غځي وويل: زه اوبه راوړم، سوي به د خوراک خم وکړي او تاسو به دکور کارونه برابر کړي.

چونگښي وويل: زما خوښه ده. وسي وويل: زما هم رضا ده.

چو غځي کونښن وکړ ترڅو اوبه راوړي، خو بريا يې نه شوه او پرته له اوبو کورته راغله. سوي له کوره څخه ووت ترڅو خوراک راوړي، خو هيڅ شي يې پيدا نه کړ او د غذا څخه پرته کور ته راغی.

چونگښي ډيره وسه وکړه چې ډوډۍ تيره کړي، خو دني نشو کړای.

ټول ملگري کښيناستل، او يو بل ته يې وکتل.

چونگښي وويل: پر مونږ څه شوي دي؟

الحوار:

جَلسُ الْأَصْدَقَاءُ فِي الْبَيْتِ بِلَا عَمَلٍ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: مَا هَذَا؟ هَلْ بَقِيَ فِي جُوعٍ وَعَطَشٍ؟

قَالَ الضُّفْدَعُورُ: نَعِيدُ تَوْزِيعَ الْعَمَلِ مِنْ جَدِيدٍ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: وَزِعِ الْعَمَلَ كَمَا تُحِبُّ.

قَالَ: أَنَا أَحْمِلُ الْمَاءَ، وَالْأَزَبُ تَأْتِي بِالطَّعَامِ، وَ

أَنْتِ تَقْرئينَ بِعَمَلِ الْبَيْتِ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: رَضِيتُ.

قَالَتِ الْأَزَبُ: قَبِلْتُ.

حَاوَلَ الضُّفْدَعُورُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْمَاءِ فَلَمْ يَقْدِرْ.

وَعَجَزَتِ الْأَزَبُ أَنْ تَأْتِيَ بِالطَّعَامِ.

حَاوَلَتِ الضُّفْدَعَةُ أَنْ تَعِدَ الطَّعَامَ فَلَمْ تَقْدِرْ.

جَلَسَ الْأَصْدَقَاءُ، وَنَظَرَ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى صَاحِبِهِ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: مَاذَا جَرَى لَنَا؟

چرغکی ویل: خدای تعالی دې کارغه هلاک کړي.
 ټولو وویل: الله تعالی دې کارغه هلاک کړي.
 چرغکی وویل: راځی ترڅو خپل پخوانی دندى برته دسره پیل کړو.

قَالَ الْعَصْفُورُ: قَاتِلَ اللَّهِ الْغُرَابَ.
 قَالَ الْجَمِيعُ: قَاتِلَ اللَّهِ الْغُرَابَ.
 قَالَ الْعَصْفُورُ: هَيَّا، كُلُّ يَتَقَوْمُ بِالْعَمَلِ الَّذِي كَانَ يَعْمَلُهُ مِنْ قَبْلِ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	نَعِيدُ	نُجَدِّدُ، يَعْنِي نُوَزِّعُ الْعَمَلَ مِنْ جَدِيدٍ
٢	رَضِيْتُ	قَبِلْتُ
٣	تَعَدُّ	تُجَهِّزُ، تَنْهِي
٤	هَيَّا	أَسْرِعْ



التدريب الأول:

أجب عما يأتي:

- ١- هل أعاد الأصدقاء توزيع العمل؟.....
- ٢- ماذا كان عمل العصفور الجديد؟.....
- ٣- هل نجحت الأرنب في عملها الجديد؟.....
- ٤- على ماذا اتفق الأصدقاء الثلاثة؟.....

التدريب الثاني: ضع أسئلة للأجوبة التالية:

- ١- الضفدعة تقوم بعمل البيت.
- ٢- نعم، وافقنا على التتسيم الجديد.
- ٣- جاءت الأرنب بالطعام.
- ٤- كان عمل الضفدعة في التتسيم الجديد تنظيم البيت.
- ٥- قالوا: قاتل الله الغراب.

التدريب الثالث:

املاً الفراغ بكلمة مناسبة من الكلمات التالية:

- ١- في -- نبقى -- وزع -- تقومين -- ونظر -- قاتل -- كل -- عمل.
 - ٢- جلس الأصدقاء..... البيت بلا.....
 - ٣- العمل كما تحب.....
 - ٤- وأنت..... بعمل البيت؟
 - ٥- جلس الأصدقاء..... كل إلى صاحبه
 - ٦-..... الله الغراب.
 - ٧- هيّا يعمل..... من العمل الذي يناسبه.
- ### التدريب الرابع:
- رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:
- ١- بلا -- مضي -- عمل -- يوم.

.....
٢- تُحِبُّ - كَمَا - الْعَمَلُ - وَزَعُ.

.....
٣- مَاءٌ - رَجَعَ - الْبَيْتَ - غَيْرَ - مِنْ - إِلَى - الْعُصْفُورِ.

.....
٤- تَعِدُ - الطَّعَامَ - الضُّفْدَعَةُ - حَاوَلْتُ - أَنْ.

.....
٥- إِلَى - صَاحِبِهِ - كُلَّ - نَظَرٍ.

.....
٦- يُنَاسِبُهُ - الْعَمَلُ - يَعْمَلُ - الَّذِي - كُلَّ.

.....
التَّخْرِيبُ الْخَامِسُ:

اقْرَأْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَلاحظْ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: (الْمَفْعُولُ بِهِ)

١- وَزَعُ الْعَمَلِ كَمَا تُحِبُّ.

٢- نَعِيدُ تَوْزِيعَ الْعَمَلِ.

٣- أَنَا أَحْمِلُ الْمَمَاءَ.

٤- قَاتَلَ اللَّهُ الْغُرَابَ.

٥- هِيَ تَعِدُ الطَّعَامَ.

٦- كُلَّ يَعْمَلُ الْعَمَلِ الَّذِي يُنَاسِبُهُ.

التدريب السادس:

عَيْنُ الْمَفْعُولِ بِهِ مَعَ ضَبْطِ آخِرِهِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١- كَافًا الْمُدِيرُ التَّلْمِيذَ الْمُعْتَمَرُ.
- ٢- شَرَبَ الْوَلَدُ اللَّبَنَ.
- ٣- اشْتَرَى الطَّالِبُ الْكُتُبَ.
- ٤- كَتَبَ الْإِنْسَانُ رِسَالَةً.
- ٥- سَمِعْتُ ابْنَتَ النَّصِيحَةِ.

التدريب السابع:

اُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْيِيرُ)

أَنَا أَحْمَلُ الْكُتُبَ وَ فَاطِمَةُ تَحْمِلُ الْكَرَّاسَاتِ.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التدريب الثامن:

الْمَذْخِرَةُ الْمَغْرِبِيَّةُ

النَّارُ	الْمَوْقِدُ
الْأَوَانِي	الْمَطْبَخُ
التَّطْيِيفُ	الطَّبْخُ

الْقُدْرُ
الْكُرْبُ

الطَّبَقُ
الْمَلَقَةُ

الواجب المنزلي:



اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْإِثْيَةِ فِي جَمَلٍ لَتَكُونَ مَفْعُولًا بِهِ.

١- الْغَرَابُ:

٢- الشَّجَرُ:

٣- الْمَكْتَبُ:

٤- الْبَابُ:

٥- الْقَلَمُ:

٦- الْمَلَابِيسُ:



الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

المُعَلِّمُ



ښوونکی

ښوونکی زموږ د پلار په شان دی، هغه موږ ته ښوونه او روزنه راکوي او موږ د پوهې او ادب په رڼا ښایسته کوي، د ښوونکي د کورنۍ او زيار په برکت موږ ته د ټولو کتابونو څخه ښه اخیستل آسانه ده.

ښوونکی په ټولنه کې لوړ مقام او منزلت لري.

پدې هکله یو شاعر فرمایي:

**پاخه او د ښوونکي احترام پرځای کړه
ژدی ده چې ښوونکي پیغمبر وایي**

موږ ټول د ښوونکي احترام کو، هغه موږ سره د سبقونو په زده کړه کې مرسته کوي ترسو په ازموینه کې بری

اَلْمُعَلِّمُ مِثْلُ اٰیٰتِنَا (وَاللّٰهُنَّ). هُوَ يَرْيٰنَا، وَيُعَلِّمُنَا الْعِلْمَ
وَ الْاَدَبَ. وَبَجْهٍ يَسْهَلُ كُلُّ الْعُلُوْمِ عَلَيْنَا.
لِلْمُعَلِّمِ مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ فِي الْمَجْتَمَعِ، حَيْثُ قَالَ
الشَّاعِرُ:

فَمَ لِلْمُعَلِّمِ وَفَهُ التَّجِيْلَا = كَادَ الْمُعَلِّمُ اَنْ يَكُوْنَ
رَسُوْلًا.

كُلُّ وَاحِدٍ مِّنَّا يَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمَ. فَهُوَ يُسَاعِدُنَا لِنَفْهَمَ
دُرُوْسَنَا وَ نَنْجَحَ فِي امْتِحَانَاتِنَا، وَهَذَا سِرُّ مَحَبَّتِنَا
لِلْمُعَلِّمِ وَ الْمُدْرَسَةِ وَ الدَّرُوْسِ.

تر لاسه کړو، اودا زموږ پښوونکی، ښوونځی او خپل سبقونه سره د مینې راز دی.
د سپورت (بدني روزني) د مضمون پر مهال ښوونکی موږ د لوبو میدان ته بوځي او هلته د فوټبال او يا واليبال لوبې ترسره کو. بيا وروسته خپلو ټولگي ته راگرځو، خپل وخت يې خپله لوبې فيلدي نه تيرؤ ځکه وخت پور ارزښت لري، خدای تعالی دې زموږ د ښوونکو عمر اوږد کړي.

فِي حِصَّةِ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ يَا خُدُنَا الْمُعَلِّمُ إِلَى الْمَلْعَبِ (مَكَانِ اللَّعِبِ)، فَهَنَّاكَ نَلْعِبُ كَرَّةَ الْمَاطَرَةِ، ثُمَّ نَرْجِعُ إِلَى الْفَصْلِ، وَ لَا نَضِيعُ وَفَسِتًا؛ لِأَنَّ الْوَقْتَ ثَمِينٌ (غَالٍ) . أَطَالَ اللَّهُ عَمْرَ مُعَلِّمِنَا جَمِيعًا.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	يُريِنَا	يُهدِيِنَا
٢	يُجْهَدُه	بِسْعِيَه
٣	نَضِيعٌ	نُتْلَفُ / نَفَقْدُ
٤	الْمَلْعَبِ	مَكَانُ اللَّعِبِ
٥	أَطَالَ	عَاشَ طَوِيلًا، زَادَ عُمُرُهُ
٦	كَادَ	قُرِبَ
٧	وَفَهْ	أَعْطَاهُ الْاِخْتِرَامَ الْكَامِلَ
٨	الْتَّيَجِيلُ	الْاِخْتِرَامُ

التدريبات:

التدريبات الأولى: أَجِبْ عَنْ الاسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

- ١- هَلِ الْمُعَلِّمُ مِثْلُ الْأَبِ؟
- ٢- مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ الْمُعَلِّمِ؟

٣- في ماذا يُساعدنا المُعلم؟

٤- أين يأخذنا المُعلم في حصّة الرياضيّة؟

٥- ماذا نعمل في الملعب؟

التدريب الثاني: صُنْع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١- مُعلّمي مثل والدي؛ لأنه يغضب علي.

٢- مُعلّمي يُعلّمني أنواعاً من العلم.

٣- لا يُساعدني مُعلّمي؛ لأنّجح في دروسي.

٤- لا نضيع أوقاتنا؛ لأنّ الوقت غالٍ.

التدريب الثالث: : هاتِ مرادف الكلمات الآتية:

١- أنواعاً:.....

٢- المُعلّم:.....

٣- ثمين:.....

٤- نرجع:.....

٥- يسعى:.....

التدريب الرابع استخرج من النص جمع الكلمات الآتية:

- ١- نوع:
- ٢- علم:
- ٣- كتاب:
- ٤- درس:
- ٥- امتحان:

التدريب الخامس: اقرأ الجمل الآتية و لاحظ الكلمات التي تحتها خط (المفعول به (نا) المتكلم)

- ١- المعلم **يرينا**
- ٢- المعلم **يساعدنا**.
- ٣- المعلم **يعلمنا**

التدريب السادس: اقرأ المثال ثم أكمل الباقي مثله:

المثال: يدرس: المعلم يدرسا

- ١- يهذب:
- ٢- يفهم:
- ٣- يحدث:
- ٤- يكلم:

التَّذْرِيبُ السَّابِعُ: : اقْرَأِ الْجَمَلَ التَّالِيَةَ (التَّعْبِيرُ: الْجَمَلَ الدَّعَائِيَّةَ):

- ١- أَطَالَ اللهُ عُمْرَ مُعَلِّمِنَا.
- ٢- بَارَكَ اللهُ فِيكَ.
- ٣- حَفَظَكَ اللهُ.
- ٤- أَعْظَمَ اللهُ أَجْرَكَ.
- ٥- أَدَامَ اللهُ بَقَاءَكَ.

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ: حَوْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الْمَضَارِعُ الْمَاضِي

رَجَعْنَا نَزَجُ

- ١- لَعَبْنَا
- ٢- نَجَحْنَا
- ٣- دَرَسْنَا
- ٤- كَتَبْنَا

التَّذْرِيبُ التَّاسِعُ: اقْرَأِ الْجَمَلَ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظِ الْقُرْسِينَ (....):

- ١- الْمُعَلِّمُ مِثْلُ أَبِيْنَا (وَالدُّنَا)
- ٢- يَأْخُذُنَا إِلَى الْمَلْعَبِ (مَكَانِ اللَّعِبِ)
- ٣- الْوَقْتُ ثَمِينٌ (غَالٍ)

التَّدرِيبُ العاشرُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)
 المُرِّيُّ الأُسْتَاذُ
 الفُصُولُ الأُخْتِيارَاتُ
 فَنَاءُ المَدْرَسَةِ الفَنُونُ
 غُرْفَةُ المَدْرَسِينَ التَّربِيَّةُ
 المَعْمَلُ الإِدارةُ



الواجب المنزلي:

رَتَّبِ الأَكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ جَمَلًا مُفِيدَةً.
 ١- وَالِدَانَا - المَعْلَمُ - يَرِيئَانَا - لِأَنَّهُ - مِثْلُ.

٢- عَلَيْنَا - بِجَهْدِهِ - العُلُومُ - سَهِّلَتْ

٣- كُرَّةً - هُنَاكَ - الطَّائِرَةُ - نَلْعَبُ

٤- لِأَنَّهُ - نَضِيعُ - ثَمِينٌ - الوَقْتُ - لَا



الدَّرْسُ الْوَاحِدُ عَشَرُ:

الْمِهْنُ



الْأُسْتَاذَةُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَ

بَرَكَاتُهُ.

التَّلَامِيذَاتُ: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ

وَ بَرَكَاتُهُ.

الْأُسْتَاذَةُ: نَتَحَدَّثُ الْيَوْمَ عَنِ الْمِهْنِ؟

فَائِزَةٌ: لَوْ سَمَحْتَ، مَا مَعْنَى الْمِهْنِ؟

الْأُسْتَاذَةُ: الْمِهْنُ جَمْعُ مِهْنَةٍ وَ هِيَ حِرْفَةٌ.

شَكِيلَةُ: أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ رَسَامَةً، أَرَسَمَ

مَنَاطِرَ جَمِيلَةٍ.

الْأُسْتَاذَةُ: جَمِيلٌ جَدًّا.

سَعِيدَةُ: أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ خِيَّاطَةً.

حرفي او کسبونه

ښوونکی: السلام عليكم و رحمت الله و

برکاته.

زده کوونکي: و عليكم السلام و رحمه الله و

برکاته.

ښوونکي: مونږ بن ورځ د کسبونو په اړه خبرې

کو.

فائزه: که اجازه راکړئ، د حرفي معني مونږ ته

څرگنده کړئ.

ښوونکي: (مهن) حرفي د کسب جمع ده او د

هغې معني مونږ ته څرگنده کړئ.

شکيله: زه غواړم چې د منظر و انځورونه جوړ

کړم.

ښوونکي: ښه ښه ده.

سعيدة: زما درزيتوب (خيالي) خوښيری،

غواړم چې درزي شم.

هدى: پلار مى د دروازو جوړول.... خوښوى،
 سلمى: وروزمى د موټرو.... مستري هى
 بشپړه: خورمى په لرگيو كې حكايي (نقشونه)
 جوړل خوښوى،
 ښوونكى: د تاسو څخه ډيره مننه چې زما سبق
 مو په غورسره واوريدلو.

هُدًى: أبى يَصْنَعُ الأبوابَ وَ...
 سَلَمَى: أُخْتى يَصْلَحُ السَّيَّاراتَ وَ...
 بَشِيرَةٌ: أُخْتى تَحْفَرُ فِى الخَشَبِ.
 الْأَسْتَاذَةُ: أَشْكُرُكُمْ جَمِيعًا عَلَى مُشَارَكَتِكُمْ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	المهون	جمع مهينة وهى الحرفة
٢	مناظر	مشاهد جميلة للنظر
٣	تحفر	تنقش فى الخشب أى ترسم فيه



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- عم يتحدث هذا الدرس؟
 - ٢- من يرسم المناظر؟
 - ٣- من يصلح السيارات؟
 - ٤- من الذي يصنع الأبواب؟
 - ٥- من تحفر فى الخشب؟
- التدريب الثاني: وفق بين الوظيفة والعمل كما فى المثال:
- العمل
- العمارات يصلح المهندس

السِّيَّارَاتِ
الطَّعَامِ
الْمُتَّهَمِ
الصُّورِ
النَّارِ

يَبْنِي
يُطْفِرُونَ
يُرْسِمُ
يَطْبِخُ
يُدَافِعُ عَنْ

التَّنْزِيلُ الثَّالِثُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

- ١- التَّجَارُ:
- ٢- الْحَدَادُ:
- ٣- السَّائِقُ:
- ٤- الْحَيَاطُ:
- ٥- الْبِقَالُ:

التَّنْزِيلُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظْ (نَصَبَ الْمَضَارِعِ بِـ«أَنَّ»)

- ١- أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ رَسَامَةً.
 - ٢- أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ خَيَّاطَةً
 - ٣- أَيُّ يَحِبُّ أَنْ يَحْفَرَ فِي الْحَشَبِ.
- التَّنْزِيلُ الْخَامِسُ: حَوْلِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى صِيغَةِ الْمُتَكَلِّمِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:
- الْمَثَالُ: أَخِي يَحِبُّ أَنْ يَرَسِمَ أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَرَسِمَ.

- ١- مُحَمَّدٌ يَفْضَلُ أَنْ يَقْرَأَ.
 - ٢- فَاطِمَةُ تَرْغِبُ فِي أَنْ تَطَالَعَ.
 - ٣- شَاكِرٌ يَرِيدُ أَنْ يَسَافِرَ.
 - ٤- هَدَى تَرِيدُ أَنْ تَحْجِجَ.
- التَّنْزِيلُ السَّادِسُ: حَوْلِ الْجُمْلِ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْيِيرُ)

يُحِبُّ مُحَمَّدٌ التَّعَلَّمَ.

.....

.....

.....

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: انْظُرْ إِلَى النَّقْطِ الثَّلَاثَةِ، اُمْلُوْنَهُ بِاللُّوْنِ الْأَحْمَرِ ...
(عَلَامَةُ الْحَذَفِ)

المَثَالُ: يُحِبُّ مُحَمَّدٌ أَنْ يَتَعَلَّمَ.

١- تُحِبُّ فَاطِمَةُ أَنْ تَرْسُمَ الْمَنَاطِرَ.

٢- يَرْجُو شَاكِرٌ أَنْ يَخْدُمَ الْوَطْنَ .

٣- أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَسُوقَ السَّيَّارَةَ .

١- أَبِي يُحِبُّ أَنْ يَصْنَعَ الْأَبْوَابَ وَ ...

٢- أَخِي يُحِبُّ أَنْ يَصْلِحَ السَّيَّارَاتَ وَ ...

٣- أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَرْسُمَ الصُّورَ وَ ...

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: (الدَّخِيرَةُ الْمُغَوِيَّةُ)

الْمُحَامِي

الْمَذْيَالُ

الْعَامِلُ

الْجَنْدِيُّ

الصِّيَادُ

الْحَدَادُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَعْمِلَةً فِيهَا (أَنْ) مَعَ فِعْلِ الْمَضَارِعِ.

١-

٢-

٣-

٤-

٥-



الدرس الثاني عشر:

النشيد

يا الهي

يَا سَمِيعًا لِلدَّعَاءِ!
يَا مُجِيبًا لِلدَّعَاءِ!
لِي نَجَاحًا فِي حَيَاتِي
مَنْ شُرُورِ الْخَادَثَاتِ
عَوْنَهُ فِي السَّنَائَاتِ
كُنْ لَهَا صِدْقُ الْعِدَاةِ
يَا مُجِيبًا لِلدَّعَاءِ!

يَا إِلَهِي!
يَا إِلَهِي!
رَبِّ هَيْئِ
وَاحْمِ أُمِّي
وَ أَبِي كُنْ
وَبَلِّغْ لِي
يَا إِلَهِي!

ترانه

ای زما خدایه
ای ددعا اوریدونکیه
ای ددعا قبلو ونکیه
په ژوندانه می برمن کره
د ژوند د ناخوالو شخصه ورغوره
ته په ستونزو او مصیبتونو کی مرستلو په اوسه.
د دینمنانو له شراو زبان شخصه په خپل امان کې وساتې
ای ددعا گانو قبلونکيه.

ای خدایایه!
ای خدایایه!
پروردگاروا
او زما مور
او زما پلار
او زما همجواد
ای زما خدایه!

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
هسي	حقق	حادثات	جمع حادثة وهي الأمور الشديدة أو الحالة الصعبة
احم	احفظ	النائبات	جمع نائبة وهي المصيبة أو كل ما يحزن الإنسان
العداة	جمع عدو أي الأعداء		



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ماذا يطلب التلميذ لنفسه؟
.....
- ٢- ماذا يطلب التلميذ لو والده؟
.....
- ٣- ماذا يدعو التلميذ لأمه؟
.....
- ٤- ما دعاء التلميذ لبلده؟
.....

التدريب الثاني: ضع أسئلة للأجوبة الآتية بوضع (ماذا، هل، نعم، كم).

- ١- أريد نجاحًا في حياتي.
.....
- ٢- نعم، أنا أساعد أبي في أعماله.
.....
- ٣- دعوت الله مائة مرة.
.....

٤-؟ بِسَلاَحِ الْمَنْطِقِ أَقَاتِلِ الْعَدُوَّ.

التَّنْزِيبُ الثَّالِثُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- سَمِيعٌ:

٢- مُجِيبٌ:

٣- هَيَّيْ:

٤- ضِدٌّ:

التَّنْزِيبُ الرَّابِعُ: هَاتِ أَمْرَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الرَّقْمُ الْفِعْلُ الْأَمْرُ مِنْهُ

الْمَثَالُ: كَانَ كُنْ

١ صَامٌ

٢ قَامَ

٣ لَامَ

٤ دَارَ

٥ قَالَ

التَّنْزِيبُ الْخَامِسُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ لَا حِظَّ اسْلُوبِ النَّدَاءِ (١)

١- يَا إِلَهِي !

٢- يَا سَمِيعًا لِلنَّدَاءِ !

التَّنْزِيبُ السَّادِسُ: ضَعْ عَلَامَةَ النَّدَاءِ (١) فِي مَكَانِهَا فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- يَا مُحَمَّدُ أَقْبِلْ
- ٢- يَا رَجُلًا سَاعِدَنِي
- ٣- يَا سَمِيعَ الدَّاءِ.
- ٤- يَا مُجِيبَ الدُّعَاءِ.
- ٥- يَا طَالِبَ اقْرَأْ دَرْسَكَ.
- ٦- يَا عَبْدَ اللَّهِ اسْمَعْ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ : اُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِيهِ نَدَاءٌ، غَيْرِ الْجُمَلِ السَّابِقَةِ.

- ١-
- ٢-
- ٣-

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ : (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

- | | |
|-------------|---------------|
| الرَّبُّ | الإِلَهُ |
| الوَطَنُ | الأُخْتُ |
| الكَرَارُثُ | الْخَالِقُ |
| وَأَرْجَاهُ | الْمُنَاجَاةُ |
| الطَّالِبُ | الْأُخْ |

الْوَاجِبُ الْمُنْتَزِلِي :



اُكْتُبِ الشَّيْءَ فِي كُرْسِيِّكَ وَ احْفَظْهُ.



الدرس الثالث عشر

آداب الضيافة



د میلمستیا آداب

که غواړې چې خپل دوست خپل کور ته د میلمستیا لپاره راوغواړې نو باید هغه ته د میلمستیا وخت وټاکي او خپله پته ورته سمه ورکړي تر څو پرته له ستونځې او سرگردنۍ ستا کور ته راوړسېږي، کله چې ستا دوست ستاسو کور ته راوړسېده نوښته راغلاست ورته ووايه له هغه سره کښینه تر څو د خوشحالی احساس وکړي او هغه یوازې مه پرېږده د ده او د کورنۍ په هکله ورځنې پوښتنه وکړه خپل مېلمه ته خوند ورخواړه تیار کړه او

إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تُضَيِّفَ صَدِيقَكَ، فَتُخَبِّرْهُ بِمَوْعِدِ الضَّيَافَةِ، وَ تُعْطِيهِ عُنْوَانَ بَيْتِكَ؛ حَتَّى يَصِلَ بِسُهُورَةٍ. إِذَا وَصَلَ الضَّيِّفُ إِلَى بَيْتِكَ، فَعَلَيْكَ أَنْ تُرَحِّبَ بِهِ، وَ تَقُولَ لَهُ: أَهْلًا وَ سَهْلًا وَ مَرَجَبًا بِكُمْ.

اسأل ضيفك عن حاله و حال أسرته. أكرمه بالجلوس معه؛ لكي يفرح، و لا تشعره بخداه، و قدم له طعاماً لذيذاً.

له دسترخوان څخه تر هغه مه پورته
کېږه څو مېلمه دډوډۍ څخه بس
کړي نه وي ځکه امکان لري مېلمه
چې د حيا له کبله بس کړي، او د
مېلمه د ستنېدو په وخت کې مېلمه
د کور تر دروازي پورې بدرگه او بيا
ځلای په امانې ورسره وکړ.

لَا تَقُمْ عَنِ الْمَائِدَةِ بُسْرَعَةً؛ كَيَ يَأْكُلَ الضَّيْفُ
جَيِّدًا؛ لِأَنَّكَ إِذَا قُمْتَ قَبْلَهُ، يَسْتَحْيِي، وَ يَتَوَقَّفُ
عَنِ الْأَكْلِ.

إِذَا أَرَادَ ضَيْفُكَ أَنْ يَعُودَ إِلَى بَيْتِهِ، فَادْعَهُ
بِالْخُرُوجِ مَعَهُ مِنَ الْبَيْتِ.

معاني الكلمات:

معناها	الكلمة	١
تَدْعُوهُ إِلَى تَنَاوُلِ الطَّعَامِ	تَضِيفُ	٢
السَّفْرَةُ	الْمَائِدَةُ	٣
تَسْتَقْبِلُ	تُرْجَبُ	٤
يَكْفُ / يَمْتَنِعُ	يَتَوَقَّفُ	٥
تُفَارِقُ، وَ قَلَّ لَهُ: مَعَ السَّلَامَةِ	تُودِعُ	٦



التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا جَاءَكَ ضَيْفٌ؟.....
- ٢- هَلْ تَتْرَكَ الضَّيْفَ يَجْلِسُ وَحْدَهُ؟.....
- ٣- أَذْكَرُ اثْنَيْنِ مِنْ آدَابِ الضِّيَافَةِ؟.....
- ٤- مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا لَمْ نَجْلِسْ مَعَ الضَّيْفِ؟.....

التدريب الثاني:

ضع أسئلة للأجوبة الآتية باستعمال:

(لماذا، كيف، ماذا، متى).

- ١-؟ أَدْعُو صَدِيقِي كَيْ يَتَنَاوَلَ الْإِفْطَارَ مَعِي.
- ٢-؟ أَكْتُبْ عَنْ أَنَّ بَيْتِي وَاضِحًا عَلَى الرِّسَالَةِ.
- ٣-؟ أَحْضِرْ لِلضَّيْفِ مَاءً قَبْلَ الطَّعَامِ لِيُغَسِّلَ يَدَيْهِ.
- ٤-؟ أَكْفَ عَنْ الطَّعَامِ حِينَ يَكْفُ الضَّيْفُ عَنْهُ.

التدريب الثالث:

صِلِ الْكَلِمَاتِ فِي قَائِمَةِ (أ) بِضِدِّهَا فِي قَائِمَةِ (ب) كَمَا فِي الْمَثَالِ:

ب

أ

يَحْزَنُ	أَعْطَاهُ
تُجْلِسُ	يَحْضُرُ
يَسِيرُ	قَبْلَهُ
بَعْدَهُ	تَقُومُ
خَلَدَهُ	يَفْرَحُ
يَغِيبُ	يَتَوَقَّفُ

التدريبات الرابع:

املاً الفراغ بحرف مناسب من الحروف الآتية: أن- لن- كي- لحي.

١- أريد أتناول طعام الغداء مع أسرتي.

٢- أرجع إلى البيت متأخراً.

٣- أدخل الغرفة..... أستريح قليلاً.

٤- أحبأتعلم اللغة العربية.

التدريب الخامس:

املاً الجدول كما في المثال:

الفعل المضارع الممنسوب

الرقم	الفعل المضارع	أن	لن	كي	إذن	حتى
١	نَفَهم	أَن نَفَهم	لَن نَفَهم	كَي نَفَهم	إِذَن نَفَهم	حَتَّى نَفَهم
٢	يَعْمَل					
٣	يَلْتَرَم					
٤	يَفْتَحِر					
٥	يَهْتِم					

التدريب السادس:

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْتَالِيَةَ مُلَاحِظًا أُسْلُوبَ الْنَهْيِ (التعبير: النهي بـ «لا»)

١- لا تتركه وحده.

٢- لا تقم عن المائدة بسرعة.

٣- لا تأكل أكثر من اللازم.

٤- لا تجلس مع الفساق.

التدريب السابع:

اكتب أربع جمل في كل منها نهي بـ (لا)

١-

٢-

٣-

٤-

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ:
(الذِّخْرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

غَدَاءٌ	زَمِيلٌ
عَشَاءٌ	فَطْوَرٌ
سَمَرٌ	إِفْطَارٌ
غُرْفَةُ الضُّيُوفِ	مَوْقِفٌ

الرَّوَابِجُ الْمَنْزِلِيَّةُ:

أَحْفَظُ الْحَدِيثَ الْآتِيَّ وَ أَفْهَمُ مَعْنَاهُ:

(مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ)^(١)



الدرس الرابع عشر:

آداب المجلس



د مجلس اداب

خالد له خپل زوی عبدالله څخه وغوښته
خو له دسره د دوستانو لیدني ته ولاړ شي،
له وتلو مخکې عبدالله خپل پلار ته وویل:
زه له دې مهاله مخکې ستاسره د دوستانو
لیدني ته نه يم تللی.
پلار يې وویل: له دې خبرې څخه ستا
موخه څه ده؟
زوی يې وویل: دلیدني لوستني آداب څه دي؟
پلار يې وویل: له ننوتل څخه د مخه د کور
د خاوند څخه د داخليدو اجازه وغواړه؟
کله چې د کور خاوند بهر ته راغی هغه ته
سلام و اچوه او بيا يې که چېرې کور ته د
داخليدو اجازه درکړه نو داخل شه.
عبدالله وویل: د کيناستو او له نورو سره د
مجلس ادبونه څه دي؟
پلار يې وویل: له هر څه د مخه هغوی ته
سلام وکړه، د هغوی خبرونه غوره ونيسه،

بعض الأقارب.

دعا خالد ابنه عبد الله ليخرج معه في زيارة
قال عبد الله: أنا لم أخرج معك في زيارة قبل اليوم.

قال الوالد: ماذا تقصد؟

قال عبد الله: ما آداب الزيارة؟

قال والده: استأذن قبل الدخول. إذا خرج صاحب
الدار، فسلم عليه، وإذا دعاك للدخول فادخل.

قال عبد الله: ماذا أفعل حين أجلس في الجلسة؟

قال الوالد: استمع إلى حديثهم، ولا تقاطع من

د چا خبرې مه قطع کوه، له اورېدو خبرو او بني
او چپ لوري ته له کتلو خان وژغوره، په خپلو
وښتانو او پوزه کې گوټي مه وهه، اوله ټوکو،
ټکالو، شوخی او قهقهه خندا څخه ځان وساته.

يَتَحَدَّثُ، وَ لَا تُعْطِلُ الْحَدِيثَ، وَ لَا تَلْتَفِتْ
يَمِينًا وَ شِمَالًا، وَ لَا تَعْبَثْ بِشَعْرِكَ وَ أَنْفِكَ،
وَ تَجَنَّبْ كَثْرَةَ الْمِرَاحِ وَ الْقَهْقَهَةِ.

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها	الرقم	الكلمة	معناها
١	تَلْتَفِتْ	تَنْظُرُ	٥	الدَّارُ	الْبَيْتُ
٢	تَجَنَّبْ	اِتَّعَدَ	٦	لَا تُعْطِلُ الزِّيَارَةَ	لَا تَجْعَلْهَا طَوِيلَةً
٣	الْقَهْقَهَةُ	الصَّحْحُ بِالْقُوَّةِ	٧	لَا تُقَاطِعْ	اُتْرُكْهُ لِيُوَاصِلَ
٤	الْمِرَاحُ	كَلَامٌ مُضْحَكٌ	٨	تَعَبْتُ	تَلْعَبُ



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- إلى أين خرج عبد الله؟.....
 - ٢- ما تحية الإسلام؟.....
 - ٣- اذكر ثلاثة من آداب المجلس؟.....
 - ٤- اذكر ثلاث صفات يجب تركها في المجلس.....
 - ٥- لماذا لا نطيل الزيارة؟.....
- التدريب الثاني: ضع علامة (X) أمام العبارة الخطئة:



- ١- يَجِبُ أَنْ نَسْتَأْذِنَ للدُّخُولِ عِنْدَ الزَّيَّارَةِ.
- ٢- يَجِبُ أَنْ نَرْفَعَ أَصَوَاتَنَا عِنْدَ الْحَدِيثِ.
- ٣- أَرْوُرُ أَقْرَبَانِي فِي أَيِّ وَقْتٍ أَرِيدُ.
- ٤- لَا أَعْبَثُ فِي الْمَجْلِسِ بِشَعْرِي وَ أَنْفِي.

التَّذْرِيبُ الثَّلَاثُ: ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.

- ١- اسْتَأْذَنْ:.....
- ٢- آدَابٌ:.....
- ٣- تَقَاطَعٌ:.....
- ٤- تَأَلَّفْتُ:.....
- ٥- نَعِيشُ:.....

التَّذْرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ (الْمُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ وَ الْمَجْزُومُ)
لَمَّا أَخْرَجَ مَعَكَ

لَمْ أَخْرَجْ مَعَكَ مِنْ قَبْلِ.
تَجَلَّسْتُ جَيْثُ تَجَدُّ الْمَكَانِ لَا تَقَاطَعُ مِنْ يَتَحَدَّثُ.

التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ: ضَعِ أَدَاةَ الْجَزْمِ (لَمْ، لَمَّا، لَا النَّهْيِ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

- ١- مُحَمَّدٌ.....يَخْرُجُ إِلَى السُّوقِ.
- ٢-.....أَذْهَبَ إِلَى الْمَكْتَبِ.
- ٣- هُوَ يَقُولُ.....أَحْضُرُ الْجُلُوسَةَ.

التَّذْرِيبُ السَّادِسُ: اكْمَلْ عَلَى مَنَوَالِ السَّطْرِ الْأَوَّلِ:

يَدْخُلُ	لَمْ يَدْخُلْ	لَا يَدْخُلُ	لَمَّا تَدْخُلُ
يَأْجِبُ			

يَمْرَحُ			
يَخْلَطُ			
يَنْشُرُ			
يَنْزِعُ			

التدريب السابع: لاحظ المثال ثم كون أربع جمل على غرارهِ: (التعبير: استعمال إذا)

إذا + فعل ماضٍ + فعل أمرٍ = إذا خرج صاحب الدار فسلم عليه.

١-

٢-

٣-

٤-

التدريب الثامن: (الذخيرة اللغوية)

المنافسة

الهدوء

اللقاء

القلعة

الوداع

الواجب المنزلي:



اكتب ثلاثة أسطر عن آداب المجلس من خلال فهمك للدرس.

الْخَلِيفَةُ الْأَوَّلُ

لومړی خليفه
لومړی خليفه حضرت ابوبكر
صديق رضی الله عنه د ابو قحافه
زوی دی، دوه کاله وروسته د رسول
الله صلی الله علیه وسلم خڅه
زېږېدلې دی، د تجارت دنده يې
درلوده او له بهایانو خلکو خڅه
ؤ. د عربو د نسب شجره ښه ورته
معلومه وه، حضرت ابوبكر لومړنی
سړی ؤ چې په محمد(ص) يې
ایمان راوړ، له دې کبله چې د
رسول الله(ص) هره خبره يې
تصدیقه سړه په اسلام مشرف
شول او مدینې ته د هجرت په
مهال رسول الله(ص) ابوبكر صديق
د خپل سفر لپاره د خان ملګري
غوره کړ او د رسول الله (ص) سره
د ژوند تر وروستیو شپږو پورې
پار او مرستندوی ؤ او د نبی کریم
(ص) له وفاته وروسته د مسلمانانو
لومړنی خليفه وټاکل شو، بالاخره
د هجرت په ديارلسم کال وفات او
د رسول الله (ص) د قبرو ترخواه
خاوروته وسپارل شو.

هُوَ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي قُحَافَةَ —
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ —. وَلَدَ الصَّدِيقُ بَعْدَ مَوْلِدِ النَّبِيِّ
— صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ — بِسَنَتَيْنِ.
عَمِلَ أَبُو بَكْرٍ بِالتَّجَارَةِ حَتَّى صَارَ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ.
كَانَ أَبُو بَكْرٍ — رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ — عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.
أَبُو بَكْرٍ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ. وَاسْمِي بـ
(الصَّدِيقُ) لِأَنَّهُ صَدَقَ الرَّسُولَ — عَلَيْهِ السَّلَامُ —
فِي كُلِّ مَا أَخْبَرَهُ بِهِ.
هَدَى اللَّهُ عَلَى يَدَيْ أَبِي بَكْرٍ كِبَارَ الْعَرَبِ.
اخْتَارَ مُحَمَّدٌ — عَلَيْهِ السَّلَامُ — أَبَا بَكْرٍ لِيَكُونَ
صَدِيقَهُ فِي الْهَجْرَةِ.
أَصْبَحَ أَبُو بَكْرٍ أَوَّلَ خَلِيفَةِ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ وَفَاةِ
الرَّسُولِ — صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ —.
تُوْفِيَ أَبُو بَكْرٍ سَنَةً ثَلَاثَ عَشْرَةَ مِنَ الْهَجْرَةِ، وَدُفِنَ
بِجَوَارِ قَبْرِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	أَنَسَابٌ	جَمْعُ نَسَبٍ وَهُوَ النِّسْلُ
٢	صَارَ	تَحَوَّلَ
٣	تَوَفَّى	مَاتَ
٤	جَوَارَ	جَنِبَ



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- من هو أبو فحافة؟

٢- فِيمَ عَمِلَ أَبُو بَكْرٍ؟

٣- مَتَى وَلَدَ أَبُو بَكْرٍ؟

٤- مَنْ اخْتَارَهُ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - صَاحِبَهُ فِي هِجْرَتِهِ؟

٥- مَتَى تَوَفَّى أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

التدريب الثاني: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:

١- بِسَنَتَيْنِ - بَعْدَ - النَّبِيِّ - أَبُو بَكْرٍ - وَلَدَ.

٢- الْعَرَبَ - عَلَى - كِبَارَ - يَدَيْهِ - اللَّهُ - هَدَى.

٣- أَبَا بَكْرٍ - اخْتَارَ - لِيَكُونَ - الرَّسُولَ - صَاحِبَهُ.

.....
.....
٤- خَلِيفَةٌ- وَ أَصْبَحَ- الْمُسْلِمِينَ- أَوَّلَ.

.....
.....
التَّنْزِيلُ الثَّالِثُ: اقْرَأْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَ لَا حِظْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ: (كَانَ وَ أَخَوَاتُهَا)

- ١- كَانَ الصَّدِيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.
- ٢- صَارَ الصَّدِيقُ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ.
- ٣- أَصْبَحَ الصَّدِيقُ أَوَّلَ خَلِيفَةٍ لِلْمُسْلِمِينَ.

التَّنْزِيلُ الرَّابِعُ: ابْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ جَمْعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

جَمْعٌ

مُفْرَدٌ

- ١- صَاحِبٌ:
- ٢- نَسَبٌ:
- ٣- مُسْلِمٌ:
- ٤- رَجُلٌ:

التَّنْزِيلُ الْخَامِسُ: هَاتِ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ كَمَا فِي الْمَثَلِ:

المَثَلُ: كَانَ الصَّدِيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التدريب السادس: لاحظ العلامات الملوثة بلون أحمر - جملة اعتراضية - (المشروطة)

- ١- قال محمد - صلى الله عليه وسلم -
- ٢- قال محمد - عليه الصلاة والسلام -
- ٣- أبو بكر - رضي الله عنه -
- ٤- قال الله - سبحانه وتعالى -

التدريب السابع: (الدخيرة اللغوية)

الوزير	الحاكم
أمير المؤمنين	السلطان
رئيس الوزراء	الوالي
الملك	العقيد
الضابط	القاضي

الواجب المنزلي:

أدخل كان وأخواتها على الجمل الآتية و غير ما يلزم كما في المثال:

المثال: الطالب غائب: كان الطالب غائبًا.

- ١- المدرس واقف
- ٢- التلميذ مجتهد
- ٣- المعلم ماهر
- ٤- الكتاب كبير
- ٥- القلم جميل



الدرس السادس عشر:

نهر کابل



د کابل سیند

د کابل سیند د پغمان له غرونو څخه سرچینه اخلي د کابل سیند اوږه د پسرلي په موسم کې زياتېږي او د دوبي په موسم کې د کموالي سره مخ کېږي دا سیند د کابل ښار له منځ څخه تېرېږي او د څرخي پله په سیمه کې د لوگر له سیند سره یوځای کېږي، او پد نغلو په سیمه کې د پنجشیر له سیند سره بیا لغمان ته په رسېدو د علیشنگ او علینگار له سیندونو سره یوځای کېږي د سره رود او کنړونو سیندونه هم په ننگرهار کې وروسته مل او د پښتور په لوري خپل تگ ته ادامه ورکوي.

إِنَّ نَهْرَ كَابُولَ يَنْبِعُ مِنْ جِبَالِ بَغْمَانَ. يَزْدَادُ مَاءً
فَر كَابُولَ فِي الرَّبِيعِ، وَ يَقِلُّ فِي الصَّيْفِ. يَخْرُجِي
نَهْرُ كَابُولَ فِي وَسْطِ الْعَاصِمَةِ (كَابُولَ). وَ فِي
مَنْطَقَةِ (بَل تَشْرِيحِي) يَنْصَحُمُ إِلَيْهِ نَهْرُ لَوَجَرُ،
وَ فِي نَغْلُو نَهْرُ (بَنْجَشِيرُ)، وَ فِي (لَغْمَانَ) نَهْرُ
(عَلِيْشَنْج) وَ (عَلِيْنَجَارَ).

فِي نَجْرَهَارَ يَنْصَحُمُ إِلَيْهِ نَهْرُ سُخْرُودَ، وَ كُنُرُ،
وَ يَخْرُجِي نَحْوَ بِيْشَاوَرُ.
بُنِيَتْ عَلَى نَهْرِ كَابُولَ أَرْبَعَةُ سُلُودٍ وَهِيَ:

د کابل په سیند څلور ښلونه جوړ شوي او هغه دا دي: ماهیپر بند، د نغلو بند، د سروي بند او د درونې بند، د کابل سیند ۵۰۰ کیلو متره اوږدوالی لري.

سَدَ ماهیپر، و نغلو، و سروي، و درونه. اِنْ سَدَ نغلو اَكْثَرُ هَذِهِ السُّدُودِ. بَمتد نهر کابل سَدَ نغلو اَكْثَرُ هَذِهِ السُّدُودِ. بَمتد نهر کابل مَسِيرَةُ خَمْسَمِائَةٍ (۵۰۰) کيلو متر.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
۱	جبال	جمع جبل
۲	يزداد	يكثر
۳	ينضم	يتحد معه و يسقط فيه
۴	سدود	جمع سد و هو عبارة عن جمع ماء لِيستفاد منه في توليد الكهر باء
۵	يمتد	يطول ، يسير
۶	ينبع	يخرج، ينشأ



التدريب الأول: أجب عما يأتي

- ۱- من أين ينبع نهر كابل؟
- ۲- متى يزداد ماء نهر كابل؟
- ۳- أين ينضم نهر لو جو إلى نهر كابل؟
- ۴- أين يلتقي نهر كابل بنهر بنجشير؟
- ۵- كم سدا بني علي نهر كابل؟

التَّذْرِيبُ الثَّانِي: اَمَلًا الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

يَبْنِع - جِبَالٌ -

إِنْ نَهَرَ كَابُولَ بَغْمَانَ. يَزْدَادُ مَاءَ نَهَرِ كَابُولَ فِي الرَّبِيعِ، وَ يَقُلُّ فِي الصَّيْفِ.

التَّذْرِيبُ الثَّالِثُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- يَنْضُمُ: نَهْرٌ -

٢- سَدٌ: يَزْدَادُ -

٣- يَجْرِي: يَقُلُّ -

التَّذْرِيبُ الرَّابِعُ: هَاتِ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

١- أَهَارٌ: سُدُودٌ -

٢- جِبَالٌ: مِيَاهٌ -

التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ: اقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظِ الْفَرْقَ بَيْنَهَا: (إِنْ)

قَبْلَ دُخُولِ (إِنْ) عَلَيْهِ

١- نَهْرٌ كَابُولَ كَثِيرٌ

٢- مَاءٌ نَهْرٌ كَابُولَ يَقُلُّ

٣- سَدٌ نَعْلُو أَكْبَرَ سُدُودِ أَفْغَانِسْتَانِ

التَّذْرِيبُ السَّادِسُ: ادْخُلِ (إِنْ) عَلَى الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ وَ غَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

١- الْكِتَابُ جَمِيلٌ.

٢- الْأَمْرُ حَقٌّ.

٣- الْفَصْلُ وَاسِعٌ.

٤- الْأَعَائِدُ عَائِدٌ.

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اَكْتُبْ اَرْبَعَ جَمَلٍ مُسْتَعْمِلًا فِيهَا (يَزِدَادُ) كَمَا فِي الْمَثَالِ:
يَزِدَادُ مَاءٌ نَهْرٌ كَابِرٌ فِي الرَّبِيعِ.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اقْرَأ الْجَمَلَ التَّالِيَةَ وَلَا حَظَّ الْفُرْقَ بَيْنَهَا:
مُحَمَّدٌ طَالِبٌ كَانَ مُحَمَّدٌ طَالِبًا إِنَّ مُحَمَّدًا طَالِبٌ
التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

مِيَاهُ	بَحْرٌ
ثَلَجٌ	سَحَابٌ
مَطَرٌ	عُيُونٌ
سَيْلٌ	بَرْدٌ
كَهْرَبَاءُ	سَدٌ
كَهْرَبَاءُ	كَهْرَبَاءُ



اَكْتُبْ اَرْبَعَ جَمَلٍ مُسْتَعْمِلًا فِيهَا حُرُوفَ (اِنْ).

- ١-
- ٢-



الدرس السابع عشر:

الإجازة الصيفية



دوري رخصتي

خبري لربي

هارون استاد د خپلو زده کوونکو سره د اوږي د

رخصتي په هکله خبرې کوي.

استاد: اې هاشمه! ته د اوږي په رخصتي کې

چیرته ځي؟

هاشم: ان شاء الله که د الله خوښه وه) کابل

ته ځمه.

استاد: ولې کابل ته ځي؟

هاشم: د خپل ورور د لیدني لپاره کابل ته

ځمه.

استاد: اې یوسفه ته چیرته ځي؟

یوسف: ان شاء الله زه سعودی عربستان ته ځم.

استاد: ولې سعودی عربستان ته ځي؟

الحوار:

(يَحَاوِرُ الْأُسْتَاذُ هَارُونَ تَلَامِيذَهُ حَوْلَ الْعُطْلَةِ

الصَّيْفِيَّةِ)

الْأُسْتَاذُ: أَيَّنَ سَتَنْهَبُ فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ يَا هَاشِمُ؟

هَاشِمُ: سَأَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

الْأُسْتَاذُ: لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ؟

هَاشِمُ: أَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ لِأُزَوِّرَ أَخِي.

الْأُسْتَاذُ: أَيَّنَ سَتَنْهَبُ أَنْتَ يَا يُوسُفُ؟

يُوسُفُ: سَأَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ بِإِذْنِ اللَّهِ.

الْأُسْتَاذُ: لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟

يوسف: د عمري د اداه كولو لپاره هلته ځم.
استاذ: نه به له كومه لارې څخه سعودي ته ځي؟
يوسف: ان شاء الله الوتكي په وسيلې سره ځم.
استاذ: څو ورځې به په سعودي عربستان كې تېروي؟
يوسف: هلته شل ورځې تېروم.
استاذ: له الله تعالى څخه تاسو ته برياليتوب او كاميابي غواړم.

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها
١	العطلة	وقت الإجازة
٢	أرجو	أريد، آمل
٣	يجاوز	يحدث

التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- عَمَّنْ يَسْأَلُ الْأَسْتَاذَ هَارُونَ؟
.....
٢- أَيْنَ يَذْهَبُ هَاشِمٌ فِي الْعُطْلَةِ؟
.....
٣- لِمَاذَا يَذْهَبُ يُوسُفُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟
.....
٤- بِمَاذَا دَعَا الْأَسْتَاذَ لِتَلَامِيذِهِ؟
.....
- التدريب الثاني: ضَعِ عَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخاطِئَةِ:
- ١- دَارَ الْحَوَارِ ثَيْنَ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ وَ التَّلَامِيذِ.

٢- مَوْضُوعُ هَذَا الدَّرْسِ (الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ).

٣- هَاشِمٌ يُرِيدُ الدَّهَابَ إِلَى مَدِينَةِ هَرَاةَ.

٤- يُوسُفُ يَذْهَبُ إِلَى السَّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.

التَّنْذِيرُ الثَّالِثُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- تَذْهَبُ — أَيْنَ — أَنْ — تُرِيدُ.

٢- كَابُرُلَ — إِلَى — لِمَاذَا — تَذْهَبُ.

٣- فِي — كَلِيَّةَ — سَادِرُسَ — الشَّرِيعَةَ.

٤- التَّوْفِيقَ — أَرْجُو — لَكَ — وَالنِّجَاحَ.

التَّنْذِيرُ الرَّابِعُ: ضَعْ أَسْئَلَةً لِلْأُجُوبَةِ الْآتِيَةِ:

١- ...؟ سَأَذْهَبُ إِلَى الْحَجِّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

٢- ...؟ دَرَسَ مُحَمَّدٌ فِي مَدْرَسَةٍ.

٣- ...؟ نَعَمْ تَنَاوَلْتُ الْغَدَاءَ قَبْلَ قَلِيلٍ.

٤- ...؟ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْتَشْفَى لِعِيَادَةِ مَرِيضٍ.

٥- ...؟ اشْتَرَيْتُ السَّمَكَ مِنَ السُّوقِ.

٦- ...؟ عِنْدِي ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ.

٧- ...؟ فِي الْبَيْتِ مُحَمَّدٌ.

١- عَطْلَةٌ:

٢- أَسْبُوْعٌ:

٣- أَزْوَْرٌ:

٤- الْعُمْرَةُ:

التَّذْرِيبُ السَّادُسُ: اَمَلَا الفَرَاحَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ حَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنْ الحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

(في، مِنْ، إِلَى، عَلَى)

- ١- أَنَا جِئْتُ..... الْأُسْبُوْعَ الْمَاضِي.
 - ٢- هَذَا شَهْرٌ ثَانٍ..... السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ.
 - ٣- سَأَذْهَبُ..... حَقِيقَةَ الْحَيَوَاتَانِ.
 - ٤- أَشْكُرْكُمْ..... حُسْنِ مُعَامَلَتِكُمْ.
- التَّذْرِيبُ السَّابِعُ: اَكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْيِيرُ)
- أَذْهَبْ إِلَى كَابُولِ لِأَزُورَ أَخِي.

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ: اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَابْحَثْ عَنْ مَعَانِيهَا فِي الْقَامُوسِ (الْمُخْتَرَقَةِ اللُّغَوِيَّةِ)

الْعُودَةُ	السِّيَاحَةُ	الْإِجَارَةُ
الْإِحْرَامُ	الْمُطَالَعةُ	أَسْتَعِدُّ
الطَّرَافُ	الْحَجُّ	الْأَقْرَبَاءُ

الْوَجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:

اَكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ عَنِ الْعُطَلَةِ الصَّيْفِيَّةِ.



الدرس الثامن عشر:

في الفندق



په هوټل کې

مسافر: السلام عليكم ورحمت الله و
برکاته:

د هوټل مالوم: وعليکم السلام ورحمت
الله وبرکاته! بڼه راغلاست، څه چوپړو

کړمه؟

مسافر: لطفاً غواړم څه معلومات راکړي.

مالوم: مهرباني وکړئ.

مسافر: آیا تاسو په هوټل کې خالي خوڼي

لری؟

مالوم: هو، موږ خالي خوڼي لرو.

مسافر: آیا کولای شم له قیمتونو څخه

پې خبر شم؟

مالوم: ډیډر بڼه، آیا یوازې د ځان لپاره د

المسافر: السلام علیکم ورحمة الله.

الموظف: وعالیکم السلام ورحمة الله. أهلاً

وسهلاً، أي خدمة؟

المسافر: من فضلك أريد بعض المعلومات.

الموظف: تفضل.

المسافر: هل عندكم غرف فارغة؟

الموظف: نعم، عندنا غرف فارغة.

المسافر: هل يمكن أن أعرف الأسعار؟

الموظف: نعم، هل تريد غرفة لحدث؟

کوټې ضرورت لري؟
مسافر: هو يوازې د ځان لپاره کوټه غواړم.
مالمور: ډېر ښه، د يوه اطاق کړايه د سهار د چاي سره د ورځې ۵۰۰ افغانۍ ده.
مسافر: زه موافق یم.
مالمور: لطفا خپل پاسپورټ راکړه.
مسافر: دادي زما پاسپورټ مالمور: مهرباني وکړئ پنځلسم شمېر اطاق ته تشريف يوسئ، کلي دغه ده.

المسافر: نعم أريدُ غُرْفَةً لِرَحْدِي.
الموظف: حسناً، ألبومُ الكاملُ بِخُمْسَمِائَةٍ أفغانِيٍّ مَعَ وَجْبَةِ الإفطار.
المسافر: أنا مُوافق.
الموظف: من فضلك أعطني جوازَ سفرِكَ.
المسافر: هذا هو جوازُ سفرِي.
الموظف: تفضل، هذا هو المفتاح. رَقْمُ الغُرْفَةِ ١٥.
المسافر: شكراً.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	الموظف	العامِل
٣	جواز السفر	باسپورټ
٥	الأسعار	جمعُ سعرٍ وهو القيمة



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين حدثَ هذا الحوار؟.....
- ٢- بين من دارَ الحوار؟.....
- ٣- ماذا يريدُ المسافر؟.....
- ٤- كم قيمةُ الغُرْفَةِ؟.....

٥- مَا رَقَمَ غُرْفَةَ الْمَسَافِرِ؟.....

التَّنْزِيلُ الثَّانِي: رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- عَنْ- تَفْصِيلُ- تَسْأَلُ- شَيْءٍ- أَيُّ؟.....

٢- فِي- تَقْدِمُونَ- مَاذَا- الْفُنْدُقُ- لِلْمَسَافِرِ؟.....

٣- سَفَرُكَ- فَضْلُكَ- أَعْطَيْتَنِي- مِنْ- جَوَازِ.....

التَّنْزِيلُ الثَّلَاثُ: صَنَعَ عَلاَمَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلاَمَةً (X)

أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١- حَدَّثَ هَذَا الْحَوَارُ فِي الْفُنْدُقِ .

٢- يُرِيدُ الْمَسَافِرُ غُرْفَةً لَوْ حُدِّدَ.

٣- أَجْرَةُ الْغُرْفَةِ الْوَاحِدَةِ مَا تَبَيَّ أَقْنَانِي.

٤- دَخَلَ الْمَسَافِرُ غُرْفَةً رَقْمَ ١١٢ .

التَّنْزِيلُ الرَّابِعُ: اكْتُبِ أَرْبَعَ جُمَلٍ، كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالُ: هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أَعْرِفَ الْأَسْعَارَ؟

١-.....

٢-.....

٣-.....

التَّنْزِيلُ الْخَامِسُ: عَيِّنِ أَدَوَاتِ الْأُسْتِفْهَامِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١- أَيْنَ أَخْرَجْتُكَ؟ مِنْ فَعَلٍ هَذَا؟

٢- مَاذَا تَقُولُ؟ كَيْفَ أَنْتَ؟

٣- مَتَى أَتَيْتَ؟ أَيَّ كِتَابٍ تُرِيدُ؟

التَّنْزِيلُ السَّادِسُ: هَاتِ جُمْلًا ، كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْيِيرُ)

المَثَالُ: (يَبْتَ) : أُرِيدُ يَتِيًّا لَوْ حُدِّدَ

١- سَيَّارَةٌ:.....

٢- بِنَاءٌ:.....

٣- مَكْتَبٌ:.....

٤- كُرْسِيٌّ:.....

٥- حَاسُوبٌ:.....

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

القَاعَةُ المَضِيفَةُ

الْمَلْفَازُ مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ

الْثَّلَاجَةُ صَالُونُ

الْمَخْرُجُ الْمَدْخَلُ

الْحَارِسُ الدُّوْلَابُ

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: لَاحِظِ الْعَلَامَةَ الْمَلُونَةَ بَلُونِ أَحْمَرَ (؟) عِلَالَمَةُ الْإِسْتِفْهَامِ (

مَاذَا تَقْدُمُونَ لِلْمَسَافِرِ؟

هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَعْرِفَ الْأَسْعَارَ؟

هَلْ تُرِيدُ غُرْفَةً لَوْحْدِكَ؟

الْوَاجِبُ الْمُنَزَّلِيُّ:



اَكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِي كِرَاسِيكَ مُسْتَعْمِلًا:

(هل - متى - ماذا - أي)

١-.....

٢-.....

٣-.....



الدرس التاسع عشر:

أَضْرَارُ التَّدْخِينِ



د سگرت څکولو ضررونه

څېري لري:
محمد ويوهېده چې ملگری پې
جعفر سگرت څکوي ډیر خفه شو
اوله ځانه سره نې وویل: پروا لازمه ده
تر څو هغه ته نصیحت وکړم او هغه
له سگرت څکولو څخه منع کړم.
محمد: ای گرانه وروره جعفر و!
اورېدلي مې دي چې ته سگرت
څکوي؟ جعفر څه وخت چې
ژاوخه یې نه ویل:
جعفر: هو؟ خو هېڅ پاک نلري.
محمد: خو زه ډیر وریږم او ستا د
صحت په هکله فکر منلیم.
جعفر: ولې؟
محمد: ځکه چې ستا روغتیا،
صحت او مال ته تاوان رسوي.

الْحَوَارِ:

حَزَنٌ مُحَمَّدٌ عَلٰى صَدِيقِهِ جَعْفَرٍ لِأَنَّهُ يَدْخُنُ ، وَ
قَالَ: عَلَيَّ أَنْ أَنْصَحَهُ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ.

مُحَمَّدٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَخِي جَعْفَرُ!

جَعْفَرٌ: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ يَا مُحَمَّدُ!

مُحَمَّدٌ: سَمِعْتُ أَنَّكَ تَدْخُنُ.

(سَكَتَ جَعْفَرٌ سُكُوتًا طَوِيلًا)

جَعْفَرٌ: نَعَمْ، أَدْخُنُ، وَ لَكِنْ لَا يُخِفُ.

مُحَمَّدٌ: أَمَا أَنَا فَيُخِفُنِي خَوْفًا شَدِيدًا.

جَعْفَرٌ: لِمَاذَا؟

جعفر: زه بڼه یم او مال او هستی ډېره لرم.
 محمد: زه ستا د راتلونکي په هکله خبره کوم او النښته لرم.
 جعفر: په راتلونکي کې به څه راته پېښ شي؟
 محمد: سگرت څکول د اعصابو د پریشاني سبب د جگر ډېر سوب د حجرجي د زخم او سابندی لامل گرځي.
 جعفر: اې وروره محمده! زه د سگرتو څکولو د ضررونو په هکله نه پوهېدم ستا له نصیحت او لارښوونې څخه ډېره مننه کوم او وعده درکوم چې بیا سگرت څکولو ته نه راستنېږم او الله پاک دې ښکته بدله درکړي.

محمد: لَا إِلَهَ يَضُرُّ صَحَّتَكَ، وَ يُتْلَفُ مَالَكَ.
 جعفر: أَنَا بِخَيْرٍ، وَ الْمَالُ مُتَوَفِّرٌ.
 محمد: أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنْ مُسْتَقْبَلِكَ.

جعفر: مَاذَا سَيَحْدُثُ؟

محمد: سَتَعْرِفُ حِينَ يَضْطَرُّ أَعْصَابُكَ، وَ يَتَوَرَّمُ كِبْدَكَ، وَ يَلْتَهِبُ حَنْجَرُكَ، وَ يَضِيقُ نَفْسَكَ.
 جعفر: أَخِي مُحَمَّدُ! لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُ كُلَّ هَذَا، أَشْكُرُكَ عَلَى نَصِيحَتِكَ، وَ أَعِدُّكَ بِأَنِّي لَنْ أَعُودَ إِلَى التَّدخينِ أَبَدًا، وَ جَزَاكَ اللهُ عَنِّي خَيْرَ الْجَزَاءِ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	يُدَخِّنُ	يَمْتَصُّ دُخَانَ لَفَائِفِ السِّجَائِرِ الَّتِي فِيهَا التَّبَاقُ (تَبَاكُو)
٢	سَكَتَ	صَمَتَ وَ لَمْ يَتَكَلَّمْ
٣	مُتَوَفِّرٌ	مَوْجُودٌ وَ كَثِيرٌ
٤	يَضْطَرُّ أَعْصَابُكَ	لَا يَسْتَقِرُّ، وَ يَغْضَبُ
٥	يَتَوَرَّمُ كِبْدَكَ	يَتَفَنِّجُ
٦	يَلْتَهِبُ حَنْجَرُكَ	تَحْمُرُ حَنْجَرُكَ
٧	يَضِيقُ	يَشْعُرُ بِضَيْقٍ وَهُوَ ضِدُّ سَعَةٍ فِي النَّفْسِ

التدريبات:

التدريبات الأولى: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- لِمَاذَا حَزَنَ مُحَمَّدٌ؟

٢- ماذا قال محمد؟.....

٣- كيف يضرّ التذخين بصاحبه؟.....

٤- لماذا يكون التذخين مخيفاً؟.....

التدريّب الثاني: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:

١- يَدخُن - مُحَمَّد - أَن - سَمِعَ - صَدِيقَهُ.....

٢- مَتَوَفَّرَ - بَخِيرَ - وَ الْمَال - أَنَا.....

٣- طَوِيلًا - الصَّدِيقَان - سُكُوتًا - سَكَتَ.....

التدريّب الثالث: هاتِ مرادف الكلمات الآتية:

١- صديق:.....

٢- متوفّر:.....

٣- تشعّر:.....

٤- أعوذ:.....

التدريّب الرابع: اقرأ الجمل الآتية و لاحظ الكلمات التي تحتها خطّ (المفعول المطلق)

١- حَزَنَ مُحَمَّدٌ حُزْناً شَدِيداً.

٢- أَصَحَّه نَصِيحَةً.

٣- يُخِيفُنِي خَوْفاً شَدِيداً.

التدريّب الخامس: عيّن المفعول المطلق في الجمل الآتية:

١- لَعَبَ الْوَلَدُ لَعِباً.

٢- يَشْرَبُ الْوَلَدُ اللَّبَنَ شَرْباً.

٣- جَرَى خَالِدٌ جَرِيّاً.

٤- أَكَلَ عَلِيٌّ أَكْلاً.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: كَوْنُ أَرْبَعٍ جَمَلٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ: (التَّعْيِيرُ)

المِثَالُ: المُستَقْبَلُ: أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنْ مُسْتَقْبَلِكَ.

١- اليَتِّ:.....

٢- الدَّرَاسَةُ:.....

٣- الْعَائِلَةُ:.....

٤- التَّجَارَةُ:.....

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: كَوْنُ أَرْبَعٍ جَمَلٍ لِلْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
المِثَالُ: أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنْ بَيْتِي

١-.....

٢-.....

٣-.....

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الخَمِيرُ الحَشِيشُ

العَلاجُ سَكْرَانُ

السُّرْطَانُ الإِدْمَانُ

الوَقَايَةُ مَغْمَى عَلَيْهِ

الْوَأَجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



الْوَأَجِبُ الْمَنْزِلِيُّ: أَجِبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ فِي كُرَاسَتِكَ:

١- هَلِ التَّدَخُّينُ ضَارٌّ بِالصِّحَّةِ؟.....

٢- مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمُدَخِّنِ؟.....

٣- مَا هُوَ سَبَبُ تَوَرُّمِ الْكَبِدِ؟.....



الدَّرْسُ العَشْرُونَ

التَّسَامُحُ

الإِسْلَامُ دِينُ التَّسَامُحِ، وَ الْمُسْلِمُونَ مُتَسَامِحُونَ
فِيمَا بَيْنَهُمْ فِي جَمِيعِ الْحَالَاتِ: فِي الْغَضَبِ، وَ
الْحُزَنِ، وَ الْفَرَحِ...

يُقَالُ: إِنَّهُ كَانَتْ لَعَلِّي بْنِ الْحُسَيْنِ جَارِيَةً، جَعَلَتْ
يَوْمًا تَسْكُبُ عَلَيْهِ الْمَاءَ، لِيُقِيمَ لِلصَّلَاةِ، فَسَقَطَ
الْإِبْرَيْقُ مِنْ يَدِهَا، فَجَرَحَهُ، فَغَضِبَ عَلَيْهَا، فَقَالَتْ
الْجَارِيَةُ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ: «وَالْكَافِرِينَ الْغَيْظُ
فَقَالَ لَهَا: إِنِّي كَاطِمٌ غَيْظِي، قَالَتْ: «وَالْعَافِينَ
عَنِ النَّاسِ» قَالَ: قَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْكَ. قَالَتْ: «
وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ» قَالَ: أَذْهَبِي فَأَنْتِ حُرَّةٌ
لَوْ جَهَّ اللَّهُ.

عفوہ او تیریدنه

اسلام د عفوې او تیریدنې دین دی، مسلمانان په ټولو حالتونو لکه قهر، غم او خوشحالي کې له عفوې، نرمۍ او تیریدنې څخه کار اخلي.

ولې چې علي بن الحسین یوه وینه‌څه (خدمت‌گاره) درلوده یوه ورځ هغې د علي په لاسونو اوږه اچولې ترڅو او دس وکړي او لمونځ اداء کړي ناڅاپه کوزه یې له لاسه ولرېده او علي بن حسین یې زخمی کړ، علي ډیر په قهر شو، خدمت‌گاري علي بن الحسین ته وویل: الله تعالی فرمایي (و الکافرین الغیظ) علي خدمت‌گاري ته وویل: ما هم خپل قهر او غصه و ورغمله، خدمت‌گاري وویل: (و العافین عن الناس) علي وویل: الله پاک خطا ورته وښله خدمت‌گاري وویل: (و الله يحب المحسنين) علي وویل: درځه د الله (ج) په خاطر ته زما د وینه‌خوټوب له قید څخه اړاده یې.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها	الرقم	الكلمة	معناها
١	التسامح	العفو و التساهل	٦	الغيظ	الغضب
٢	الفرح	السعادة	٧	جارية	خادمة
٣	الكاظمين	الحاسين	٨	جعلت	بدأت
٤	الإبريق	إناء الماء	٩	تسكب	تصب
٥	حرة	ضد أمة أو جارية	١٠	لو جه الله	طلباً لرضا الله



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- هل الإنسان يعيش في حالة واحدة؟.....
 - ٢- هل الناس يخطئون؟.....
 - ٣- ماذا كنت تفعل الجارية؟.....
 - ٤- لماذا غضب علي بن الحسين على الجارية؟.....
- التدريب الثاني: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- الإسلام دين التسامح.
- ٢- الإنسان يعيش دائماً في حالة واحدة.
- ٣- كانت جارية علي تسكب عليه الماء.
- ٤- أنكسر إبريق الماء في يد الجارية.

التدريب الثالث: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

- ١- جارية:
 - ٢- تسكب:
 - ٣- المحسنين:
 - ٤- الأبريق:
- التدريب الرابع: اقرأ الجمل التالية ولاحظ ما تحته خط: (جمع المذكر السالم)

١- المسلمون متسامحون.

٢- الكاظمين الغيظ.

٣- والعافين عن الناس.

التدريب الخامس: زد واواً و نونا في آخر كل كلمة كما في المثال:

هؤلاء مسلمون

مسلمون

المثال: مسلم

رأيت مسلمين

مسلمين

مسلم

.....

.....

مجاهد:

.....

.....

معلم:

.....

.....

مؤمن:

.....

.....

صادق:

.....

.....

كاذب:

.....

.....

مدرس:

التدريب السادس: هات مفرد الكلمات الآتية كما في المثال:

مفرد

جمع

مفرد

جمع

المثال: مهتدسون	مهتدس	مخلص
محسنون		
ناثمون		
قائمين		
قادمين		
جالسون		

التدريبات السابعة: لاحظ العبارات الآتية: (التعبير)

- ١- قَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْكَ.
- ٢- قَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْكُمَا
- ٣- قَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْكَ.

التدريبات الثامن: لا حظ علامة التنصيص «...» فيما يأتي:

«و الكاظمين الغيظ» «و العافين عن الناس» «و الله يحب المحسنين»
التدريبات التاسع: أكتب الكلمات الآتية في كراساتك: (الذخيرة اللغوية)

الحلم
الرحمة
اللطف
الحكمة
الابتسام
الانتقام

الواجب المنزلي:

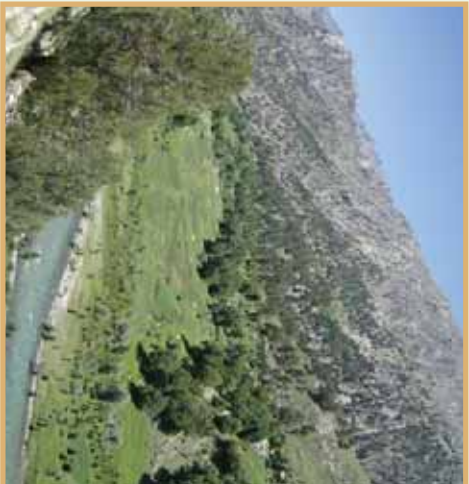
أكتب الآية الآتية في كراساتك و احفظها:

«الذين ينفقون في السراء و الضراء و الكاظمين الغيظ و العافين عن الناس و الله يحب المحسنين». سورة آل عمران آية ١٣٤.



الدُّرُسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ:

السَّلَامَةُ



روغتيا او سلامتي

د سايښ ښوونکي له خپلو زده کونکو څخه پوښتنه وکړه: کړنو زده کونکو سلامتي څه مفهوم لري؟
 هارون: سلامتي داده چې انسان خپل ځان، مال او اهل له خطر څخه په امان کي وساتي.
 ښوونکي: آيا روغتيا کوم بل مفهوم هم لري؟
 عثمان: هو، د روغتيا مفهوم د ژوند په سلامتيا هم کيږي.
 ماجد: آيا د بدن روغتيا ته هم شاملېږي؟
 ښوونکي: هو، د بدن روغتيا د سلامتيا

سَأَلُ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ: مَا مَعْنَى السَّلَامَةِ

أَيُّهَا التَّلَامِيذُ؟

هَارُونُ: السَّلَامَةُ أَنْ يَرَى الْإِنْسَانُ أَهْلَهُ، وَمَالَهُ مُحْفُوظًا مِنَ الْخَطَرِ.

الْمُعَلِّمُ: هَلْ هُنَاكَ مَعْنَى آخَرُ لِلْسَّلَامَةِ؟

عُثْمَانُ: نَعَمْ، السَّلَامَةُ تَشْتَمِلُ عَلَى سَلَامَةِ الْحَيَاةِ أَيْضًا.

مَاجِدُ: وَ هَلْ تَشْتَمِلُ عَلَى سَلَامَةِ الْجَسْمِ؟

الْمُعَلِّمُ: نَعَمْ، إِنَّ صِحَّةَ الْجَسْمِ مِنْ أَهَمِّ عَنَاصِرِ

له ډېرو مهمو عناصرو څخه گڼل کېږي، ځکه ډېر داسې مضرو او خطرناک شيان دي چې انسان ورڅخه بې خطر دی. عمر: دا خطرناک شيان کوم دي؟ ښوونکي: دا شيان هغه ميکروبونه او جراثيم دي چې په ټولو چاپوونو کې وجود لري، په هوا، اوبو او خوراک کې. محمد: موږ څرنگه کولای شو څو خپل ځان له دې ميکروبونو څخه وساتو؟ ښوونکي: پاکي او نظافت په هر څه کې مراعات کړئ. احمد: آيا کوم بل خطر هم وجود لري؟ ښوونکي: هو، بې خبری، په خوړلو او څښلو کې اسراف هم بلې پللي لري. د نبي کریم (ص) په پوه حديث کې راغلي دي چې فرمايي: موږ داسې قوم يو چې تر څو ډېرې شوي نه يو څه نه خوړو او کله چې څه وخورو نو دگېلې له ډکولو څخه ډډه کوو.

السلامة.

وَلَكِنْ هُنَاكَ أَشْيَاءٌ خَطِيرَةٌ يَجْهَلُهَا الْإِنْسَانُ.

عمر: و ما هي؟

المعلم: هي الجراثيم التي توجد في كل مكان:

في الهواء، و في الماء، و في الطعام.

محمد: و كيف نحفظ أنفسنا من الجراثيم؟

المعلم: حافظ على نظافة كل شيء.

أحمد: و هل هناك من خطر آخر؟

المعلم: نعم، الإسراف في السهر، و الأكل، و

الشرب. و قد جاء في الأثر عن النبي - صلى

الله عليه و سلم - أنه قال:

«نحن قوم لا نأكل حتى نجوع، و إذا أكلنا

لا نشبع».

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	الجراثيم	جمع جرثومة و هي ميكروبات خطيرة
٢	الإسراف	عمل شيء يفوق الحاجة
٣	السهر	جلسة إلى وقت متأخر في الليل و عدم النوم
٤	عناصر	جمع عنصر و هو جزء أساسي
٥	يجهل	لا يعرف
٦	الأثر	الحديث النبوي



التدريبات:

التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة التالية

- ١- عمادًا يتحدث هذا الدرس؟
 - ٢- ما معنى السلامة؟
 - ٣- ما الأشياء التي يجهلها الإنسان؟
 - ٤- أين توجد الجراثيم؟
 - ٥- كيف يمكن أن نعيش سالمين؟
- التدريبات الثانية: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- السلامة أن يكون مال الإنسان و أهله في خطر.
 - ٢- الجراثيم توجد في كل مكان.
 - ٣- سلامة الإنسان أن يأكل و يشرب أكثر من حاجته.
 - ٤- إذا أردت أن تعيش سالمًا حافظ على نظافة كل شيء.
- التدريبات الثالثة: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة
- ١- أشياء - هناك - يجهلها - الإنسان.

٢- هل - آخر - من - هناك - خطر؟

٣- الجراثيم - لا - تدخل - جسمك - إلى - تترك.

٤- حَاجِبُهَا- يَرْبُدُ- مَا- تَأْكُلُ- الْبَيْتُ- عَنْ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: صلِ الْكَلِمَةَ فِي قَائِمَةِ (أ) بِضِدِّهَا فِي قَائِمَةِ (ب) كَمَا فِي الْمَثَالِ:

(ب)	(أ)
تَقْدَمُ	١- السَّلَامَةُ
قَرِيبًا	٢- حَقٌّ
تَتَفَرَّقُ	٣- يَجْهَلُهَا
يَعْلَمُهَا	٤- تَتَجَمَّعُ
بَاطِلٌ	٥- بَعِيدًا
الْمَرَضُ	٦- تَأْخُرُ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: صلِ الْكَلِمَةَ فِي قَائِمَةِ (أ) بِمَا يُرَادُفُهَا فِي قَائِمَةِ (ب) كَمَا فِي الْمَثَالِ:

(ب)	(أ)
الْغَرْفُ	١- تَسْكُنُ
تَتْرَكَ	٢- جَسْمَكَ
رَسَبَ	٣- فَشِلَ
بَدَنَّكَ	٤- تَدَاعَى
تَعِيشُ	٥- الْحُجْرَاتُ

التدريب السادس: اكتب أسئلة للأجوبة الآتية:

- ١- ...؟ السلامة هي حفظ المال والأهل من الخطر.
- ٢- ...؟ نعم، هناك أشياء خطيرة يجهلها الإنسان.
- ٣- ...؟ الإسراف التجاوز عن الحد المطلوب.
- ٤- ...؟ الجرائيم توجد في كل مكان.

التدريب السابع: اقرأ العبارات الآتية و انتبه إلى الكلمات التي تحتها خط: (الاسم المجرور)

- ١- الرجل آمن من الضرر.
- ٢- الجرائيم توجد في الهراء وفي الماء.
- ٣- حافظ على نظافة جسمك.
- ٤- منع النبي - صلى الله عليه وسلم - من الإسراف.

التدريب الثامن:

اقرأ الجمل الآتية و عين الاسم المجرور فيها:

كتب الولد بقلم.

ذهب حسام إلى المسجد.

نزل القائد من الطائرة.

الجائزة للتلميذ الناجح.

التَّدرِيبُ التاسعُ: كَوْنُ أَرْبَعٍ جَمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْيِيرُ)
الْمَثَالُ: إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَنْجَحَ، اجْتَهِدْ فِي دُرُوسِكَ.

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....
- ٤.....

التَّدرِيبُ العاشرُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الْإِقْدَارُ	الْجُرْحُ
الْبَذَرُ	الْبَيْئَةُ
الْعِلَاجُ	الْفَحْصُ
سَلَةُ الْمُهَمَّلَاتِ	الْقَمَامَةُ
الدَّوَاءُ	الْمَرَضُ
السَّمَرُ	الْوَقَايَةُ

الْوَاجِبُ الْمُنْتَزِلِي:



اُكْتُبِ الْحَدِيثَ (نَحْنُ قَوْمٌ لَا نَأْكُلُ حَتَّى نَجُوعَ، وَ إِذَا أَكَلْنَا لَا نَشْبَعُ) فِي
كَرَاسَتِكَ وَ احْفَظْهُ.



الدرس الثانی والعشرون:

طلبُ الإجازة



إِلَى سَعَادَةِ مُدِيرِ مَدْرَسَةِ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ - رَحِمَهُ اللَّهُ -
السَّالَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أَنَا أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ، تَلِمِيذُ الصَّفِّ الثَّامِنِ. الْيَوْمَ لَا
أَسْتَطِيعُ الْحُضُورَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَنِّي مَرِيضٌ، فَأَرْجُو
أَنْ تَقْبَلُوا عِذْرِي، وَتَسَامَحُونِي عِنْدَ الْغِيَابِ.
وَ أَشْكُرُكُمْ

تَلِمِيذُكُمْ الْمَطِيحُ
أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ

د مریضی، رقعہ (اجازہ غوبنٹل)
د امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ علیہ
بنوونہی محترم مدیر صاحب
السلام علیکم ورحمہ اللہ وبرکاتہ:

زہ احمد د محمد زوی د اہم
تولگی زده کورنکی د هغه
مریضی له کبله چې را پښتېه
شویده نشم کولای چې بنوونہی
ته حاضر شم، ستاسو له مبارک
حضور څخه هیله لریم خو دبنده
عذر ومی او له ناسو یو څخه و نه
گڼل شم.

په درناوی
ستاسو فرمان وړونکی زده
کورنکی
احمد د محمد زوی

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها
١	عُذري	مُعذرتي
٢	تَسْلَحُونِي	تَغْفِرْ عَنِّي
٣	الْغِيَابُ	عَدَمُ الْحُضُورِ
٤	سَعَادَةٌ	كَلِمَةُ الْخُطَابِ لِلْإِخْتِرَامِ



التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- مَا مَوْضُوعُ هَذَا الدَّرْسِ؟.....
 - ٢- مَنْ هُوَ أَحْمَدُ؟.....
 - ٣- مَاذَا حَدَّثَ لِأَحْمَدُ؟.....
 - ٤- إِلَى مَنْ كَتَبَ أَحْمَدُ الطَّلَبَ.....
- التدريب الثاني: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة:
- ١- مَدْرَسَةٌ:.....
 - ٢- تَلْمِيذٌ:.....
 - ٣- عُذْرِي:.....
 - ٤- الصَّحْفَةُ:.....

٥-: الغُيَابُ.....

٦-: المَدِيرُ.....

التَّنْزِيلُ الثَّالِثُ: اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَفَكِّرْ فِيهَا (الْمُضَافُ إِلَيْهِ)

١- طَلَبُ الْإِجَازَةِ.

٢- مَدْرَسَةُ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيْفَةَ.

٣- تَلْمِيذُ الصَّفِّ الثَّامِنِ.

٤- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

التَّنْزِيلُ الرَّابِعُ: أَضِفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالُ: جَبَدٌ جَبْدُ اللَّهِ

١- مَدِيرٌ.....

٢- مَدْرَسَةٌ.....

٣- تَلْمِيذٌ.....

٤- عِنْدُ.....

التَّنْزِيلُ الْخَامِسُ: اسْتَعْمِلِ التَّرَاكِيْبَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- فَضِيلَةُ الشَّيْخِ:.....

٢- الْأُسْتَاذُ الْفَاضِلُ:.....

٣- الْأَخُ الْمُحْتَرَمُ:.....

٤- صَدِيقِي الْعَزِيزُ:.....

التدريُّبُ السَّادِسُ: صَعِّ أَسْئَلَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْإِتْيَةِ:

- ١-.....؟ أَحْمَدُ أَخَذَ الْإِجَازَةَ.
 - ٢-.....؟ أَنَا أَذْرُسُ فِي ثَانَوِيَّةٍ غَارِي.
 - ٣-.....؟ جَمِيلٌ لَمْ يَحْضُرْ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ.
- التدريُّبُ السَّابِعُ: أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْإِتْيَةَ فِي كُرَاسَتِكَ: (كِتَابَةُ الشَّدَةِ)
- | | | |
|-------------|-----------------------|-----------|
| نَحْوِيَّةٌ | السَّلَامُ عَلَيْكُمْ | صَحِيَّةٌ |
|-------------|-----------------------|-----------|

التدريُّبُ الثَّامِنُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ):

المُكْرَمُ	السُّمُو	السَّعَادَةُ
السَّمَاخَةُ	الشُّكْرُ الْجَزِيلُ	الْفَضِيلَةُ
	الْمَعَالِي	التَّحِيَّةُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:

رَتِّبِ الْعِبَارَاتِ الْإِتْيَةَ لِتَكُونَ طَلِبًا كَامِلًا.

- ١- لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ آتِيَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ٢- أَرْجُو أَنْ
- ٢- أَنَا تَلْمِيزُ الصَّفِّ الثَّامِنِ ٧- تَلْمِيزُكُمْ: رَشِيدُ بْنُ مَحْمُودٍ
- ٣- سَعَادَةُ مُدِيرِ مَدْرَسَةِ حَبِيبِيَّةِ الثَّانَوِيَّةِ.
- ٤- أَصَابَنِي صَدَاعٌ
- ٥- تُسَامِحُونِي عِنْدَ الْغِيَابِ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ:

مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ



الْحَوَارِ:

الْأَبْنُ: لِمَ نَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَةِ الْأَوْقَاتِ يَا أَبِي؟
الْأَبُ: لِأَنَّ لِلْفَرَائِضِ أَوْقَاتًا مَعْلُومَةً؛ كَالصَّلَاةِ
الْخَمْسِ، قَالَ تَعَالَى «إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ
كِتَابًا مَوْقُوتًا».

الْبَنُ: لَكِنْ كَيْفَ نَعْرِفُ الْأَوْقَاتَ يَا أَبِي؟
الْأَبُ: نَعْرِفُ الْأَوْقَاتَ بِالسَّاعَةِ.

الْبَنُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟
الْأَبُ: انظُرْ إِلَى هَذِهِ السَّاعَةِ، فِيهَا ثَلَاثَةُ عَقَارِبَ.

د وختونو پيژندل
خبرې اثرې

زوى: پلار! جانۀ! موږ ولې د
وختونو پيژندلو ته اړتيا لرو؟
پلار: ځكه، موږ د فرضونو
او واجباتو د اداء كولو لپاره
ټاكلي وختونه لرو لكه د
پنځه گونو لمونځونو اداء
كول، الله تعالى فرمايې: ان
الصلاة كانت على المؤمنين
كتاباً موقوتاً)
لور: پلار! جانۀ! موږ څرنگه
كولاى شو وختونه وپيژنو؟
پلار: موږ وختونه د ساعت

(ګړی) په وسیله پیژنو.
 زوی: څرنگه؟
 پلار: دا ساعت وگوره چې درى
 عقربې (ستې) لري.
 لور: دا عقربې څه معنى لري؟
 پلار: دا لږه سته په ساعتونو
 دلالت کوي، اوږده سته په دقیقو
 دلالت کوي، اما هغه نرۍ متحرکه
 سته ثانې رانېي.
 زوی: څو ثانې یوه دقیقه کېږي؟
 پلار: شپيته ثانې د یوې دقیقې
 سره او شپيته دقیقې له یو ساعت
 سره برابري دي.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	أوقات	جمع وقت و هو الزمن
٢	كتاباً	فريضة
٣	فرائض	جمع فريضة
٤	موقتاً	يعني عمل له وقت خاص لا يمكن أن يؤدي في غير ذلك الوقت
٥	عقارب	جمع عقرب و هو في الساعة ما يشير إلى الساعة و الدقيقة و الثانية
٦	نحيف	ضد سمين
٧	ثوان	جمع ثانية

البُنت: ماذا تعني هذه العقارب؟
 الأب: العقرب القصير علامة الساعات، و
 العقرب الطويل علامة الدقائق، و العقرب
 النحيف المتحرك علامة الثواني.
 الابن: كم ثانية تساوي دقيقة، و كم دقيقة تساوي
 ساعة؟
 الأب: ستون ثانية تساوي دقيقة واحدة، و
 ستون دقيقة تساوي ساعة واحدة.



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- حوّل ماذا دار الحوار؟.....
- ٢- بين من ومن دار الحوار؟.....
- ٣- كيف نعرف الأوقات؟.....
- ٤- كم ثانية تساوي دقيقة؟.....
- ٥- كم دقيقة تساوي ساعة؟.....

التدريب الثاني: اقرأ العبارات الآتية و لاحظ الكلمات التي تحتها خط
(جمع المورث السالم)

- ١- الصلوات الخمس.
- ٢- علامة الساعات

التدريب الثالث: هات جمع الكلمات الآتية كما في المثال:

مفرد جمع كراسة كراسات

مؤمنة.....

طالبة.....

مسلمة.....
سبورة.....

تَلْمِيزَةٌ	كَاتِبَةٌ	مُجَاهِدَةٌ
مَلَرَسَةٌ	مُمَسِّحَةٌ	مَوْظِفَةٌ
مَعْلَمَةٌ		
صَالِحَةٌ		

التدريب الرابع: اختر كلمة من الكلمات الآتية ثم ضعها في مكان مناسب:

- (ثلاثة - القصير - العُفْرُب - ستون - دقيقة)
- هذه الساعة فيها عقارب.
 - العُفْرُب علامة الساعات.
 - الطويل علامة الدقائق.
 - ثابته تساوي دقيقة واحدة.
 - ستون تساوي ساعة واحدة.

التدريب الخامس: اقرأ الجمل التالية:

- الساعة الآن: الواحدة و الربع. ١٥، ١٠
- الساعة الآن: الواحدة إلا الربع. ٤٥، ١٢
- الساعة الآن: الثانية و النصف. ٣٠، ٢
- الساعة الآن: الثانية عشر و بضع دقائق. ٩، ٨، ٧، ٦، ٥، ٤، ٣، ٢، ١
- الساعة الآن: الثانية بعد الظهر. ١٠، ٩

- ٦- السَّاعَةُ الْآنَ: الْحَادِيَةُ عَشْرَةَ قَبْلَ الظُّهْرِ. ١١ : ٠٠
٧- السَّاعَةُ الْآنَ: الْخَامِسَةُ مَسَاءً. ٠٥ : ٠٠

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اُكْتُبِ الْأَوْقَاتَ الْآتِيَةَ بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:
الْمَثَالُ: (٤٥ : ١٢) السَّاعَةُ الْآنَ الرَّاحِدَةُ إِلَّا الرَّبْعَ.

- ١- ١٥ : ١
٢- ٢٠ : ٢
٣- ٤٥ : ٣
٤- ٤٠ : ٤
٥- ٣٠ : ٥

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اقْرَأ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ (التَّعْبِيرُ)

السَّاعَةُ الْآنَ الرَّاحِدَةُ إِلَّا الرَّبْعَ.
السَّاعَةُ الْآنَ الرَّاحِدَةُ إِلَّا الثَّلَاثُ.
السَّاعَةُ الْآنَ الرَّاحِدَةُ إِلَّا بَضْعَ دَقَائِقَ.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبِ أَرْبَعَ جُمْلٍ يَكُونُ فِي كُلِّ مِنْهَا (إِلَّا).

- ١-
٢-

٣-.....

٤-.....

التدريب التاسع: اقرّ المثال و اكتب أربع جمل مثله:
المثال: ثلاثون دقيقة تساوي نصف ساعة.

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

التدريب العاشر: (الذخيرة الغورية)

الثلاث

الرّبع

إلا الرّبع

بعد الظّهر

بضع

النصف

إلا الثّلاث

و الرّبع

و الثّلاث

قبل الظّهر

الواجب المنزلي:



أرسم ساعة، تكون الساعة فيها اثني عشرة و النصف ظهراً.



الدُّرُسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ:

قِصَّةُ جَحَا

أَرْكَبَ جُحَا ابْنَهُ عَلِيَّ الْحَمَارَ وَهُوَ يَمْشِي.
وَفِي الطَّرِيقِ قَابَلَهُمَا جَمَاعَةٌ، فَقَالُوا: عَجَبًا،
يَرْكَبُ الْأُبْنُ، وَ يَمْشِي الْوَالِدُ عَلَى قَدَمَيْهِ!
نَزَلَ الْأُبْنُ وَ رَكِبَ أَبُوهُ (جَحَا). وَ سَارَا
حَتَّى قَابَلَهُمَا جَمَاعَةٌ أُخْرَى، فَقَالُوا: مَا
هَذَا؟! الرَّجُلُ الْقَوِيُّ يَرْكَبُ، وَ الْغُلَامُ
الصَّغِيرُ يَمْشِي! فَأَخَذَ جُحَا ابْنَهُ وَ اجْلَسَهُ

وَرَاءَهُ عَلَى الْحَمَارِ.
وَمَشَى حَتَّى قَابَلَهُمَا قَوْمٌ آخَرُونَ، فَقَالُوا:
وَاعَجَبًا، شَخْصَانِ رَكَبَا عَلَى هَذَا الْحَمَارِ
الضَّعِيفِ؟! فَنَزَلَا، وَ تَرَكََا الْحَمَارَ أَمَامَهُمَا

يَمْشِي، فَرَأَاهُمَا جَمَاعَةٌ أُخْرَى، فَقَالُوا: مَا هَذَا؟!
يَتْرَكَانِ الْحَمَارَ يَرْكُضُ وَ هُمَا يَمْشِيَانِ!
فَقَالَ جُحَا: يَا قَوْمُ! أَلَا يُعْجِبُكُمْ شَيْءٌ أَبَدًا؟!

لَمْ يَبْقَ سِوَى أَنْ نَمْشِيَ نَحْنُ وَ نَحْمِلَ الْحَمَارَ
عَلَيَّ أَكْتَفَانَا.

د جحا (ساده ډوله سپړی) کیسه
یوه ورځ جحا خپل زوی په مرکب (خړه)
سپور کړ او په خپله پلي روان ؤ، په لاره
کې یوې ډلې خلکو ولیده او وېې ویل: ډیر
د تعجب جای دی.

زوی په مرکب سپور او پلار یې پلي روان
دی، زوی د مرکب څخه راوړ او پلار یې
په مرکب سپور شو او دواړه روان شول،
د لارې په اوږدو کې د یوې بلې ډلې سره
مخامخ شول، هغوی وویل: دا څه د
تعجب خبره ده؟! قوی او پیالوری سپړی
په مرکب سپور او کوچنی زوی یې پلي!
جحا خپل زوی په خپله ښاکي پر مرکب
ورسره سپور کړ دووان شول تر څو د یوې
بلې ډلې سره مخامخ شول، هغوی وویل:
دا دوه تنه څرنگه پر یوه ضعیف او ډنگر
مرکب باندې غبرگ سپاره دي.

دواړه له مرکب څخه پلي شول او مرکب
نې خالي پرېښود او خپل تگ ته یې ادامه
وړکړه، دلارې په اوږدو کې نورو خلکو
سره مخ شول، هغې وویل: دا څه عجیبه
ده؟ خبرې پرېښی دی چې لغتي ووهی او
دوی دواړه پیاده روان دي جحا وویل: ای
خلکو تاسو زموږ هېڅ شې نه خوښوئ او
زموږ په هر عمل نیوکه کوئ نو اوس زموږ
لباره یوازې یوه لاره باقی پاتې ده او هغه دا
چې موږ پیاده روان شو او مرکب په خپلو
اگو سپور کړو.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	أَجْلَسَهُ	جَعَلَهُ يَجْلِسُ عَلَى ظَهْرِ الْحِمَارِ
٢	سَارَا	ذَهَبَا، مَشِيَا
٣	يَرْكُضُ	يَجْرِي
٤	سَوَى	خَوَّى
٥	أَزْكَبَ	سَاعَدَهُ عَلَى الرُّكُوبِ
٦	قَابَلَهُمَا	الْتَقَى بِهِمَا
٧	أَكْنَفْنَا	أَعْيَقْنَا



التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- ما موضوع هذا الدرس؟.....
- ٢- لماذا نزل الغلام من الحمار؟.....
- ٣- ماذا قال الناس حين رأوا جحاً يركب و الغلام يمشي؟.....
- ٤- ماذا قال جحاً في نهاية الأمر؟.....

التدريب الثاني: املا الفراغات الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

- (مع، الرجال، نزل، جماعة)
- ١- ذهب جحاً.....أبنته يوماً إلى إحدى القرى.

- ٢- وَ فِي الطَّرِيقِ قَابِلُهُمَا بَعْضُ.....
- ٣-الْعَلَامُ وَ رَكِبَ أَبُوهُ جُحَا.
- ٤- حَتَّى قَابِلُهُمَا.....أُخْرَى.

التَّنْزِيلُ الثَّالِثُ: رَتَّبَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةَ لِتُكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً.

- ١- الْحَمَارُ- إِبْنُهُ- أَرْكَبَ - جُحَا.

- ٢- قَابِلُهُمَا- حَتَّى- وَ مَشَى- آخِرُونَ- قُرْمٌ.

- ٣- يَرْكَبُ- الْإِثْنَانِ- كَيْفَ- الْحَمَارُ؟!

- ٤- الْحَارُ- فِي- هُمَا- الْجَوْ- يَمْشِيَانِ.

التَّنْزِيلُ الرَّابِعُ: حَوَّلَ الْجُمْلَ الْفَعْلِيَّةَ الْآيَةَ إِلَى الْأُسْمِيَّةِ كَمَا فِي الْمَثَلَيْنِ:
(الْفَاعِلُ الْمُشْتَبِّهِ، وَ أَلْفُ التَّشْبِيهِ)

- الْفَاعِلُ أَلْفُ التَّشْبِيهِ
- الْفَاعِلُ مُشْتَبِّهِ
- الْمَذْكُورُ: ذَهَبَ التَّلْمِيذَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- الْمَذْكُورَةُ: التَّلْمِيذَانِ ذَهَبَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

- المؤنث: ذهبت التلميذتان إلى المدرسة إلى التلميذتان ذهبتا إلى المدرسة.
- ١- أكل الأطفال الطعام.
 - ٢- لعب الولدان بالكرة.
 - ٣- درست التلميذتان الخط
 - ٤- ركب المسافرين الطائرة
 - ٥- جلست الصديقتان على المقعد.
 - ٦- شرب المريضان الدواء

التدريب الخامس: استعمل الكلمات الآتية في جمل من عندك.

- ١- القرية:
 - ٢- الزمان:
 - ٣- العجوز:
 - ٤- يركب:
 - ٥- يترك:
 - ٦- يركض:
- التدريب السادس: هات ضد الكلمات الآتية:
- ١- ركب:
 - ٢- الشيخ:

- ٣- الْقَوِيُّ:
- ٤- الصَّغِيرُ:
- ٥- وَرَاءَ:
- ٦- الْحَرُّ:

التَّذْرِيبُ السَّابِعُ: هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١- ذَهَبَ:
- ٢- أَبْنَى:
- ٣- وَالِدَ:
- ٤- الْعَلْقَسَ:

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ: اقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَ افْهَمْ الْفَرْقَ بَيْنَهَا : (التَّعْيِيرُ)

- ١- يَرْكَبُ الْغُلَامُ ٤- يَمْشِي الْوَالِدُ
- ٢- نَزَلَ الْغُلَامُ ٥- رَكِبَ الْوَالِدُ
- ٣- الْقَوِيُّ يَرْكَبُ ٦- الضَّعِيفُ يَمْشِي.

التَّذْرِيبُ الثَّاسِعُ: كُونِ جُمْلَتَيْنِ لِكُلِّ قَائِمَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالُ: الْمَعْلَمُ يَقْرَأُ الطَّالِبُ يَقْرَوْنَ

- ١-
٢-
٣-
٤-

التدريبات العاشر: (الدخيرة المغربية)

الطفل	الحصان
نادر	الدهشة
التعجب	الدخيرة
السمين	الشاب
الاستغراب	الغريب

الواجب المنزلي:

اكتب قصة من عندك في أربعة أسطر.



الدُّرُسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

الْمَدْرَسَةُ الْعَالَمِيَّةُ



نړيوال ښوونځی

عبدالرحمن د دورې په نړيوال ښوونځی کې شامل شو، په دې ښوونځي کې د زياتو هيوادونو زده کړونکي سبق وللي. دا زده کړونکي ډېر د پاکستان، ايران، سعودي عربستان او اردن دي.

عبدالرحمن فکر وکړ او له ځانه سره يې وويل: زه په دې ښوونځي کې د خپل هيواد افغانستان استازی يم بايد په خپلو درسونو کې کوشش وکړم خو په ممتازو درجه کامياب شم.

عبدالرحمن کوشش وکړ، له سستې څخه يې ډډه وکړه او په امتحان کې په ممتازو درجه کامياب شو، کله چې پلار يې له کاميابۍ څخه خبر شو ډېر زيات خوشحاله شو او ميلمستيا يې جوړه کړه او له خپل زوی څخه يې وغوښتل خو خپل ټولگيوال خپل کورته را وغواړي.

اَلتَّحَقَّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِمَدْرَسَةٍ عَالَمِيَّةٍ فِي مَدِينَةِ دُبَيٍّ. فِي الْمَدْرَسَةِ تَلَامِيذٌ مِّنَ الْجَنَسِيَّاتِ الْمُخْتَلَفَةِ: بَاكِسْتَانِيٍّ، اِيْرَانِيٍّ، سَعُوْدِيٍّ، اَرْدَنِيٍّ وَغَيْرِهِمْ. فَكَّرَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ، وَ قَالَ: اَنَا اَمِثَلُ بَلَدِي (اَفْغَانِسْتَان) فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ، فَعَلَيَّْ اَنْ اُجْتَهِدَ فِي دُرُوسِي؛ لِكِيْ اَحْصِلَ عَلٰى دَرَجَةٍ اِلَامْتِيَّازٍ. فَاجْتَهِدَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ، وَ نَجَحَ فِي الْاُمْتِحَانِ بِدَرَجَةٍ مُّمْتَازَةٍ.

وَلَمَّا عَلِمَ اَبُوهُ بِنَجَاحِ ابْنِهِ، فَفَرَحَ فَرَحًا شَدِيْدًا، وَ اَعَدَّ طَعَامًا، وَ طَلَبَ مِنْ ابْنِهِ اَنْ يَدْعُوَ جَمِيْعَ زَمَلَاةِ قُصْبِهِ اِلَى الْبَيْتِ. دَعَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ زَمَلَاةَهُ لِلْعَدَاءِ

عبدالرحمن د ورځې په سهار کې خپل ټولگرمال
میلستیا ته را وبلل او د خپل کور په دروازه کې
د میلستو د استقبال لپاره ودرېمه او د عبدالرحمن
دوستان راوړسیدل او ده ورته ښه راغلاست وویل
او هغوی یې جوړۍ خوړلو ته دعوت کړل، خو اړه په
افغانی طریقه تیار شوي وه، او په دې میلمستیا کې
افغانی، پاکستاني او مصري میوه جات هم وجود
درلود.

فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ. وَقَفَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ عِنْدَ
بَابِ بَيْتِهِ يَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ. رَحِبَ
عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِالضُّيُوفِ، وَ دَعَاهُمْ إِلَى
الطَّعَامِ. كَانَتْ الْأَطْعَمَةُ كُلُّهَا أَفْغَانِيَّةً. أَمَّا
الْفَرَاكَةُ فَكَانَتْ أَفْغَانِيَّةً وَ بَاكِسْتَانِيَّةً وَ
مَصْرِيَّةً...

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	التَّحَقَّقَ	دَخَلَ لِيَدْرُسَ فِيهَا
٢	أَمْثَلُ	أَنْوَبَ عَنْهُ
٣	أَعَدَّ	جَهَّزَ
٤	الْجَنَسِيَّاتُ الْمُخْتَلِفَةُ	الْشُعُوبُ الْمُخْتَلِفَةُ
٥	رَحِبَ	اسْتَقْبَلَهُ أَي: قَالَ لَهُ أَهْلًا وَ سَهْلًا
٦	الْأَطْعَمَةُ	جَمْعُ طَعَامٍ وَ هُوَ مَا يُؤْكَلُ
٧	عَلَيَّ	يَلْزُمْنِي، يَجِبُ عَلَيَّ



التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- بَابَةُ مَدْرَسَةِ التَّحَقُّقِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ ؟.....
- ٢- لَمَّاذَا أَعَدَّ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ الطَّعَامَ ؟.....
- ٣- فِي أَيِّ يَوْمٍ كَانَتْ الضِّيَافَةُ ؟.....
- ٤- أَيْنَ وَقَفَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ لِاسْتِقْبَالِ أَصْدِقَائِهِ ؟.....

التدريب الثاني: ضع أسئلة للأجوبة الآتية:

- ١- اسم التلميذ السعودي ماجد.
- ٢- إبراهيم طالب أردني.
- ٣- وصل ياسر يوم السبت.
- ٤- سافر داود إلى ماليزيا.

التدريب الثالث: هات جمع الكلمات الآتية:

- ١- المدرسة.
- ٢- الامتحان.
- ٣- اليوم.
- ٤- الباب.

التدريب الرابع: استعمل الكلمات الآتية في جمل من عندك:

- ١- اجتهد.
- ٢- رحب.
- ٣- المائدة.
- ٤- مصرية.

التدريب الخامس: اقرأ الجمل التالية ولاحظ الكلمات التي تحتها خط. (النسبة)

- ٥- هذا تفاح مصري.
- ٦- هذا عنب أردني.
- ٧- هؤلاء تلاميذ باكستانيون.
- ٨- أولئك تلميذات تركيات.
- ٩- هي تلميذة أفغانية.
- ١٠- صبح اسماً مناسباً أمام كل كلمة من الكلمات الآتية:

- ١- هندي.
- ٢- تايلندية.
- ٣- عراقية.
- ٤- سوري.

٥- لِإِنِّي
فَلَسْطِيئَةٌ.

٦- التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: اكْمَلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

١- مُحَمَّدٌ لِيِي.

٢- عَلِيٌّ بِطِيحٍ

٣- جَعْفَرٌ مَشْمَشٍ

٤- فَاطِمَةُ شَمَامٍ

٥- تَفَاحٌ خُورَجٍ

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: : هَاتِ سِتَّ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْيِيرُ)

المَثَالِ: دَخَلَ: دَعَاهُمْ إِلَى الدَّخُولِ

خَرَجَ: جَلَسَ

كَتَبَ: شَرَبَ

نَامَ: قَرَأَ

التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

مَرْجَاً شَرَفْتِنَا

أَهْلًا وَسَهْلًا تَفَضَّلْ

جَاهِزٌ هَنِيئًا

نُورَتْ بَيْتُنَا خَيْرَ مَقْدَمٍ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



اُكْتُبْ سِتَّ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالِ: أَنَا مِنْ أَفْغَانِسْتَانِ. أَنَا أَفْغَانِيٌّ

١-

٢-

٣-



الدرس السادس والعشرون:

(المؤمن من آة المؤمن)

عُثْمَانُ وَ حَمِيدٌ صَدِيقَانِ؛ لَأَنَّهُمَا مِنْ قُرْبَةٍ
وَاحِدَةٍ، وَ يَذُرْسَانِ فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.
بَعْدَ التَّخْرُجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ انْتَقَلَا
إِلَى ثَانَوِيَّةِ ابْنِ سِينَا. وَ هُمَا يَبْتَثَانِ فِي الْمَسْكَنِ
الْمَاجِلِيِّ.

وَبَعْدَ مُدَّةٍ بَدَأَ عُثْمَانُ يَنْتَقِلُ عَنْ أَدَاءِ
الصَّلَوَاتِ، وَ مُرَاجَعَةِ الدُّرُوسِ، وَ صَاحِبِ
أَصْدَقَاءِ السُّوءِ. حَزَنَ حَمِيدٌ وَ قَالَ: يَجِبُ
أَنْ أَنْصَحَ عُثْمَانَ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ وَ قَالَ: يَا
عُثْمَانُ! — الْمُؤْمِنُ مِرَّةً الْمُؤْمِنُ — أَرَأَيْكَ
تَسْتَأْذِنُ عَنْ الصَّلَوَاتِ، وَ مَذَاكِرَةِ الدُّرُوسِ،
— الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطْعًا
— أَرُجُو أَنْ تُرَاطِبَ عَلَيَّ أَدَاءِ الصَّلَوَاتِ
فِي الْمَسْجِدِ، وَ تُرَاجِعَ دُرُوسَكَ، وَ تَتَوَكَّلَ

مؤمن د مؤمن هنداره ده
عثمان او حميد دواړه دوستان دي او
په يوه كلي كې هستوگنه لري او په يو
ښونځي كې درس وايي.

د ابتدايي ښونځي له فراغتې وروسته دواړه
د ابن سينا په ثانوي ليسې كې شامل شول
او په ليلې كې يې ښه تېروله.

عثمان د لمانځې په اداؤ كولو اود درسونو
په تکرارولو كې سستي كوله او نا امله
دوستان يې ځانته غوره كړل، حميد
پرېشانه او غمجن شو او ويلي ويل: زه
بالد عثمان ته نصيحت وكړم، عثمان ته
ورځي او ورته يې وويل: اى عثمان! ما مؤمن
د مؤمن لپاره د همدارې حيثيت لري، تا
ونيم چې د لمونځونو په اداء كولو او د
درسونو په تکرارولو كې بې غوري كوي،
وخت د توري په شان دى كه دې گټه
ورځني وانخسته تا له منځه وړي، له تا
څخه هيله كوم لمونځونه په جومات
كې په جماعت سره اداء كړي، خپل
درسونه تکراروه او له ناورو ملگرو څخه
ډډه كړه.

عثمان وويل: رنښتيا وايي اى حميد! ته

زما وفا داره ملگری بی له تا سره
 وعلم کوم چي وروسته له دې به
 د لمانځه په اداء کولو کې غفلت
 او سستی ونه کړم د خپلو درسونو
 مراجعه به کوم اوله ناورو دوستانو
 څخه به ځان ژغورم اوله وخت
 څخه به ښه گټه تر لاسه کوم.

أَصْدِقَاءَ السُّوءِ.
 قَالَ عُثْمَانُ: حَقًّا يَا حَمِيدُ، أَنْتَ صَدِيقٌ وَفِي،
 وَ أَعْدَاكَ أَنِّي لَنْ أَهْمَلَ الصَّلَاةَ بَعْدَ هَذَا، وَ
 لَا مَرَجَعَةَ الدُّرُوسِ، وَ لَنْ أَصَاحِبَ أَصْدِقَاءَ
 السُّوءِ، وَ سَأَسْتَفِيدُ مِنَ الْوَقْتِ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	السكن الداخلي	مكان يسكن فيه التلاميذ
٢	يتأقل	يتكاسل
٣	صاحب	رافق
٤	مرآة	زجاجة يركب فيها الزجاجه
٥	تو اطلب	تلتزم و تستمر
٦	التخرج	إكمال الدراسة
٧	يبتان	يمكثان، يسكنان
٨	لن أهمل	لن أتوكله

التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما علاقة عثمان بحميد؟

- ٢- هَلْ هُمَا يَسْكُنَانِ فِي قَرْيَةٍ وَاحِدَةٍ؟
- ٣- إِلَى أَيْنَ انْتَقَلَا بَعْدَ الْمُدْرَسَةِ الْإِبْدَائِيَّةِ؟
- ٤- أَيْنَ يَسْكُنُ الصَّدِيقَانِ الْآنَ؟
- ٥- هَلْ قَبْلَ عُمَرَ عُثْمَانُ نَصِيحَةٌ حَمِيدٌ؟

التلخيص الثاني: صنع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- لَمْ يُقْبَلْ عُثْمَانُ نَصِيحَةً حَمِيدًا.
- ٢- بَدَأَ عُثْمَانُ يَرِافِقُ أَصْدِقَاءَ السُّوءِ.
- ٣- لَمْ يَتَكَسَّلْ عُثْمَانُ عَنْ آدَاءِ الصَّلَوَاتِ.
- ٤- الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قِطْعَكَ.

التلخيص الثالث: املاء الفراغ بتركيب مناسب من التراكيب الآتية:

السكن الداخلي - بعض التلاميذ - النهائي - تضايق حميد - تضيق معظم - أهمل الصلاة.

- ١- نَجَحَ عُثْمَانُ فِي الْإِمْتِحَانِ بِالتَّفَوُّقِ.
- ٢- بَدَأَ عُثْمَانُ وَ حَمِيدٌ يَسْكُنَانِ فِي
- ٣- بَدَأَ عُثْمَانُ يَصَاحِبُ الضعفاء.
- ٤- مِنْ عَمَلِ عُثْمَانَ.
- ٥- أَنْتَ أَوْقَاتَكَ فِيمَا لَا فائدة فيه.
- ٦- أَعْدَكَ أَنِّي لَنْ

التَّذَرُّيبُ الرَّابِعُ: رَبِّبِ الْكَلِمَاتِ الْإِثْنَيْتَهُ لَتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً.

١- هَلْ - الْهَدَفُ - نَسِيتُ - الْأَسَاسِيَّةُ؟

٢ - أَتَغَيَّرُ - لَمْ - أَنَا.

٣- نَضَيِّعُ - لِنَلْعَبَ - جُنَّا - مَا - الرُّفَّتْ - وَ.

٤- عَلَى - تَوَاطَبَ - أَنْ - أَرْجُو - الصَّلَاةَ .

٥- خَيْرٌ - فِينَا - كُلٌ - أَبَاؤُنَا - يَأْمُرُونَ.

٦- يَا - أَنْتَ - وَفِي - صَدِيقٌ - حَمِيدٌ.

التَّذَرُّيبُ الْخَامِسُ: اسْتَعْمِلِ التَّرَاكِبَ الْإِثْنَيْتَهُ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ.

١- انْتَقَلَ إِلَى:

٢- الْمَدْرَسَةُ الْجَدِيدَةُ:

٣- تَنَاقَلَ عَنْ:

٤- أَحَسَّ أَنَّهُ:

٥- هَلْ نَسِيتَ:

التدريب السادس: اقرأ الجمل التالية و لاحظ الكلمات التي تحتها خط:

(الفعل المضارع المثنى)

١- هُمَا يَسْكُنَانِ فِي قَرْيَةٍ وَاحِدَةٍ.

٢- هُمَا يَذْرُسَانِ فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.

٣- هُمَا يَرْجِعَانِ إِلَى الْبَيْتِ.

٤- هُمَا يَبْنِيَانِ فِي السَّكَنِ الدَّاخِلِي.

التدريب السابع: املأ الفراغ بفعل مناسب من الأفعال الآتية:

تَسْكُنَانِ - يَذْرُسَانِ - يَذْهَبَانِ - تَزُورَانِ - يُسَافِرَانِ - تَكْتَبَانِ.

١- مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

٢- فَاطِمَةُ وَخَدِيجَةُ..... فِي مَدِينَةِ كَابُل.

٣- إِسْحَاقُ وَ مُوسَى..... فِي جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى .

٤- مَرْيَمُ وَ عَائِشَةُ..... جَدَّتَهُمَا.

٥- حَمِيرًا وَ شَكِيلًا..... الدَّرْسَ فِي الْفَضْلِ.

٦- جَمِيلٌ وَ كَبِيرٌ..... إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

التدريب الثامن: اكتب خمس جمل كما في المثال: (التَّعْيِيرُ)

المثال: بَعْدَ + انْتِهَاء... رَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّرْسِ.

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

٥-.....

التَّوْبَةُ الْوَاسِعَةُ: ضَعُ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:
الْعِشَاءُ الصَّلَاةُ الْغُسْلُ التَّلَاوَةُ كِتَابَةُ الْوَاجِبِ

بَعْدَ انْتِهَاءِ.....قَامَ وَ صَلَّى.
بَعْدَ انْتِهَاءِ.....لَبَسَ ثَوْبًا جَدِيدًا.
بَعْدَ انْتِهَاءِ.....أَخْلَقَ الْمُصْحَفَ الشَّرِيفَ.
بَعْدَ انْتِهَاءِ.....قَامَ إِلَى السَّرِيرِ وَ نَامَ.
بَعْدَ انْتِهَاءِ.....قَرَأَ بَعْضَ الْمَثُورَاتِ.
التَّوْبَةُ الْوَاسِعَةُ: (الذَّخِيرَةُ الْغَوِيَّةُ)

رَفِيقَانِ زَمِيلَانِ
إِحْسَاسٌ شُعُورٌ
إِهْمَالٌ غَفْلَةٌ
فَرَانِضٌ حَمِيمٌ
مَسْئَلِيَّةٌ عَزِيزٌ
زَمَلَاءُ مُحِبٌ



حَوْلِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى الْمُثَنَّى وَاسْتَعْمَلَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

يَذْهَبُ.....يُفَتِّحُ.....
يَجْلِسُ.....يُدْرَسُ.....
يَقْرَأُ.....يَكْتُبُ.....



الدرس السابع والعشرون

في الدكان



په دكان کې

نصير: دكان ته ولاړ خو څه د مکتب ضروري شيان د ځان او وروڼو لپاره واخلي؟
نصير: مهرباني وکړئ ددې قلم بيه خوږ ده؟
پلورونکی: د يوه قلم بيه پنځه افغاني ده.
نصير: هيڅ ښکندړې لس دلې قلمونه راوړه.
نصير: مهرباني وکړه د يوې کتابچې بيه څو ده؟
پلورونکی: ديوې کتابچې بيه لس افغاني ده.
نصير: ديوې بستې کاغذ بيه څو افغاني ده؟
پلورونکی: يوه بسته کاغذ په سل افغاني ده او هر بسته سل پاڼې لري.
نصير: ډير ښه شل کتابچې او يو بسته کاغذ راوړه.

ذَهَبَ نَصِيرٌ إِلَى الدَّكَانِ لِيَشْتَرِيَ بَعْضَ الْحَاجَاتِ الْمَعْدَرَسِيَّةِ لَهُ وَ لِأَخَوْتِهِ:

نَصِيرٌ: مَنْ فَضَّلَكَ كَمْ قِيَمَةُ هَذَا الْقَلَمِ؟

الْبَائِعُ: الْقَلَمُ الْوَاحِدُ بِخَمْسَةِ أَفْغَانِيٍّ.

نَصِيرٌ: لَا بَأْسَ، أَعْطِنِي عَشْرَةَ أَقْلَامٍ.

نَصِيرٌ: لَوْ سَمَعْتَ، كَمْ قِيَمَةُ الْكَرَّاسَةِ الْوَاحِدَةِ؟

الْبَائِعُ: الْكَرَّاسَةُ الْوَاحِدَةُ بِعَشْرَةِ أَفْغَانِيٍّ.

نَصِيرٌ: كَمْ قِيَمَةُ خُرْمَةِ الْوَرَقِ؟

الْبَائِعُ: الْخُرْمَةُ بِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ، وَفِي كُلِّ خُرْمَةٍ مِائَةُ وَرَقَةٍ.

پلورونکی: آیا څه بل شي ته هم ضرورت لري؟
نصير: همدا کفايت کوي ټولې څو افغاني شوي؟
پلورونکی: ټولې (۳۵۰) افغاني شوي.
نصير: لطفاً خپلې پيسې واخله اوله نا څخه ډېره مېته.
پلورونکی: بخښنه راته وکړه.

نَصِيرٌ: طَيْبٌ، أَعْطَى عِشْرِينَ كَرْسَةً وَ خُرْمَةً وَرَقٌ.
الْبَائِعُ: هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟
نَصِيرٌ: هَذَا يَكْفِي. كَمْ الْمَجْمُوعُ؟
الْبَائِعُ: الْمَجْمُوعُ: ثَلَاثُمِائَةٌ وَ خَمْسُونَ أَفْعَانِيًا.
نَصِيرٌ: تَفَضَّلْ هَذَا هُوَ الْمَبْلَغُ، وَ شُكْرًا.
الْبَائِعُ: عَفْوًا.

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها
١	الحاجات	جمع حاجة وهي ما يحتاج اليه، يعني ضروريات
٢	البائع	الشخص الذي يبيع
٣	لا بأس	تعبير عن الموافقة وعدم الاعتراض
٤	قيمة	سعر
٥	الخزنة	المجموعة
٦	المجموع	الكل
٧	المبلغ	الفلوس



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين ذهب نصير؟
- ٢- ماذا يفعل نصير هناك؟
- ٣- كم قلماً اشترى نصير؟

- ٤- كم قيمة الكراسة الواحدة؟.....
- ٥- كم حزمة ورق اشترى نصير؟.....
- ٦- كم ورقة في الحزمة الواحدة؟.....

التدريب الثاني: اقرأ العبارات الآتية ثم اكتبها في كراتك: (العدد و المعدود)

المعدود	المعدود المكتوب
٥- سبع دراجات.	١- ثلاثة كتب
٦- أربع كراسات.	٢- ثمانية مقاعد.
٧- خمس بنات.	٣- تسعة تلاميذ.
٨- عشر سيارات	٤- ستة طلاب.

التدريب الثالث: اكتب الأعداد الآتية بالحروف كما في المثال:

عشرون	٢٠	عشرة	١٠
	٤٠		٣٠
	٦٠		٥٠
	٨٠		٧٠
			٩٠
			١٠٠

التدريب الرابع: اكتب الأرقام الآتية بالحروف كما في المثال:

مائة	مائتان	٢٠٠	مائتان
٣٠٠	٤٠٠		
٥٠٠	٦٠٠		
٧٠٠	٨٠٠		
٩٠٠	١٠٠٠		

التدريب الخامس: صل الرقم بالعبارة كما في المثال:

١٢	سبعة عشر
١٥	أربعة عشر
١٨	ستة عشر
١٩	اثنا عشر
١٤	خمسة عشر
١٦	ثمانية عشر
١٣	تسعة عشر
١٧	ثلاثة عشر

التدريب السادس: اقرأ العبارة الآتية: (التعشير)
 طلب: من فضلك أعطني قلماً
 جواب: تفصل خذ
 عفواً أعطني كتابك.
 تفصل خذ



التدريب السابع: ماذا تقول في المواقف الآتية؟:

- ١- تطلب من صديقك ماءً.....
- ٢- طلب شخص منك كتاباً.....
- ٣- تريد من شخص مبلغاً من المال.....
- ٤- تعطي لشخص ما يحتاجه.....

التدريب الثامن: (الذخيرة اللغوية)

الرصاص	قلم الحبر
التقويم	المبرة
المداد	الممسحة

المَجْلَدُ

الممحة

الصحة

الاصح

التقابة

الدَّيَّانَةُ

الملف

الحقيقة

الواجب المنزلي

حَوْلَ الْجَمَلِ الْآيَةِ مُرَاعِيًا التَّذَكِيرَ وَالتَّائِيثَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:
عُنْدِي خَمْسَةٌ كُتُبٌ.
الْمَثَالُ: عُنْدِي ٥ كُتُبٌ.

١- عندی ۶ اَ قلام.

٢- عندي كراسات.

٣- عَنَدِي ٧ أَوْرَاقٌ.

٤- عندي ٩ ساعات.

٥- عندي ٨ حَقَائِبَ .

٦- عمري ١٠ سنوات.

٧- عمر أخى ٣ أعوام.



قائمة معاني مفردات كتاب الصف الثامن للمدارس العامة

رقم الدرس	الكلمة العربية	معناها بالمشتر	معناها بالفارسي
الدرس الأول : بلادِي الجميلة			
١	بِلَادِي	زما وطن	وطنم، ميهرنم
٢	قَارَةُ آسِيَا	اسيا لويه وجه	بر اعظم آسيا
٣	عَاصِمَةُ	مركز	پايتخت
٤	آسِيَا الرُّسْطَى	منخني اسيا	آساي ميانه
٥	جَوّ	هواء	هواء
٦	الْتِمَار	ميوه	ميوه ها
٧	الْعَبَبُ	انگور	انگور
٨	الْتَفَاحُ	ميه	سيب
٩	الْتَرْتَال	ماليه	مالته، برتقال
١٠	الرَّمَانُ	انار	انار
١١	الْحَرُحُ	شيتالو	شفتالو
١٢	الْمَشْمَشُ	زردالو	زردآلو
١٣	الْحَرَاقَةُ	امروت	امروت
١٤	الْتِينُ	انخر	انجير
١٥	الْبَطِيخُ	هندوانه	ترپوز
١٦	الْسَّمَامُ	ختكي	خربوزه

۱۷	اَلْفَرَآكُهُ اَلْمُحَقَّقَةُ	وجه میوه	میوه خشک
۱۸	اَللَّوْزُ	بادام	بادام
۱۹	اَلْجَوَزُ	غوز	چهار مغز
۲۰	الرَّزَبُ	معبر یا شنه میوه	کشمش
۲۱	الصَّيْنُ	چین	چین
۲۲	مَسْقَطُ الرَّأْسِ	وطن یا د زبید و خای	جای تولد زادگاه
۲۳	اَلنَّسَمَةُ	انسان او سید و زکی	جمعیت باشنده گان
۲۴	اَلطَّقُسُ	هواء	آب وهوا

الدَّرْسُ الثَّانِي: بَعَثَةُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

۱	بَعَثَ	و ابستوه	فرستاد
۲	الرَّسَالَةَ	پیغمبری	پیغمبری، پیام، امانت
۳	أَنْزَلَ	نازل کری	نازل کرد، فرود آورد
۴	يَهْدِي	هدایت کوی	هدایت میکند، رهنمائی می نماید
۵	اَلْأُفْلَامَاتُ	تباری	تاریکیها
۶	اَلثَّوْرُ	رنا	روشنائی
۷	فَادَى	ادای کرو	ادا کرد، منتخج شد
۸	بَلَغَ	بیان یی کرو	بیان کرد، رساند
۹	نَهَاكَ	منعه کری یی	شما را منع کرد
۱۰	أَرْسَلَ	لبرلی	فرستاد
۱۱	الرَّسُولُ	رسول / پیغمبر	پیامبر
۱۲	النَّبِيُّ	نبی / پیغمبر	پیامبر
۱۳	الشَّرْكَ	شریکو الی	شرک

۱۴	التَّارُ	اور	آتش، دوزخ
الذُّرْسُ الثَّالِثُ: الْعَوْدَةُ مِنَ السَّفَرِ			
۱	أَمْرَةٌ	کورنی	خانواده
۲	حَبِيبٌ	شوق	شوق، اشتیاق
۳	الْفُصْلَةُ	رخصتی	رخصتی، تعطیلی
۴	حَانَتْ	نژدی شو	فرا رسید
۵	نَشَاطٌ	فعالیت	فعالیت
۶	التَّفَرُّقُ	بریالیتوب	عالی، نمره بلند
۷	تَذَكُّرُ السَّفَرِ	تیکت	تیکت سفرطیاره یا موتر
۸	الْمَخَارُ	هوایی میدان	میدان هوایی، فرودگاه
۹	وَصَلَتْ	و رسید	رسید
۱۰	الطَّائِرَةُ	طیاره	طیاره، هواپیما
۱۱	الْمَوْعِدُ الْمَقَرَّرُ	معلوم وخت	وقت معین، زمان از قبل معین شده
۱۲	رَجِبَتْ	بنه راغلاست بی و وابه	خوش آمدید گفت، استقبال کرد
۱۴	جَوَّزَ السَّفَرِ	پاسپورِت	پاسپورت، گذرنامه
۱۵	تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ	دخروج ویزه/ خروجی	ویزای خروجی
۱۶	تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ	دخول ویزه / دخولی	ویزای دخول / دخولی
۱۷	قَاعَةُ الْإِنْتِظَارِ	تم خلی	سالون انتظار
۱۸	قَاعَةُ الْإِسْتِقْبَالِ	استقبالیة	سالون پذیرایی
۱۹	اسْتِمَارَةُ الْمَعْلُومَاتِ	و معلو ملو فورمه	فورمه معلومات
۲۰	الإِقْلَاعُ	له خمکی خخه اوچتیل	پرواز
۲۱	الْهَبُوطُ	کشیناستل	نشستن، فرود آمدن طیاره
۲۲	الْمَلَأُ الْبَحْرِي	کشتیوان	راننده کشتی، ناخدای کشتی

۲۳	ضابطُ الجَوَازَاتِ	د پاسپورټ مامور	مأْمُورِ پاسپورټ
الدَّرَجَةُ الرَّابِعَةُ: إِيْشَارَاتُ الْمُرُورِ			
۱	إِيْشَارَاتُ الْمُرُورِ	ترافیکي اشاره	اشاره ترافیکي
۲	حَافِظُ	وژغوره	حفاظت کړی، نگهباری کړی
۳	الْأَوَّلَانِ	رنگونه	رنگها
۴	أَخْضَرُ	شین	سبز
۵	أَصْفَرُ	ژېر	زرد
۶	أَحْمَرُ	سور	سرخ
۷	مُقْتَرِفُ الطَّرِيقِ	چوک	چهارراه، چوک
۸	نُظْمٌ	منظم کوي ، ترتیبي	منظم مې کندی
۹	اسْتِعْمَادُ	تیارې	آمادگی گرفتن
۱۰	تَغْيِيرُ	تیرشي	مې گذری، عبور مې کړی
۱۱	الْمَشَارِعُ	سړک	سړک، جاده
۱۲	يَحْمَرُ	چه سور شي	سرخ مې شوی
۱۳	مَحْطَةٌ	د موټرو تم ځای	ایستگاه
۱۴	شُرْطَةُ الْمُرُورِ	ترافیک	ترافیک
۱۵	الْمَصْبَاحُ	گروپ	گروپ برق، چراغ
۱۶	الْمَتَجَرُّ	مارکت	مارکیت - فروشگاه
۱۷	الإِسْعَافُ	امبولانس	امبولانس
۱۸	سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ	ټکسي	ټاکسي
۱۹	الرَّصِيفُ	د خپو لاره	پياده رو
۲۰	الطَّابِقُ	منزل/ پوړ	منزل، طبقه

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْغَلَبُ وَ الدَّجَاجَةُ				
١	الْغَلَبُ	گیدر	روبا	
٢	دَجَاجَةٌ	چرگه	مکيان	
٣	تَتَمَشَّى	چکر بی وهلو	قدم می زد	
٤	الْحَضِيرَةُ	د چرگانو کوپتی	مرغانچه، محل نگهداری مرغان	
٥	يُنَادِي	غبرگوی	صدا می کند	
٦	أَدَاوِي	علاج کوم	معالجه می کنم، درمان می کنم	
٧	سَوَفَ	زردی	زود است، به زودی	
٨	أُجْسٌ	معاینه کرم	معاینه می کنم	
٩	أَقْيَسُ	اندازه کوم	اندازه می کنم	
١٠	جَانِبًا	نا آمیده	نا امیدانه	
١١	الْعَرِينُ	د زمري کور	خانه شیر	
١٢	الْمَرَضُ	نرس	نرس، پرستار	
١٣	الْمَسْتَشْفَى	روغتون	شفاخانه، بیمارستان	
١٤	الْحَقِيقَةُ	پیچکاری	پیچکاری	
الدَّرْسُ السَّادِسُ: (الْحَوَازُ) الْمَشْهَدُ الْأَوَّلُ (الصَّدَاقَةُ)				
١	الْمَشْهَدُ	برخه / براو / پارت	نمایش، بخش ، فصل	
٢	الْمَرْعَةُ	کرن خای	کشت زار	
٣	تَوَرَّعَ	خربوی	می چرد	
٤	الْمَاشِيَةُ	جیوانات	چهارپایان	
٥	جَارِيَةٌ	وینعه	کنیز	
٦	الْقَمَحُ	غنم	گندم	

پيخته	پاخه	نَاضِجَةٌ	۷
پهلوه، لبه	خنک	طَرَفٌ	۸
گنجشک	چرچن	عَصْفُورٌ	۹
خرگوش	سوي	أَرَبٌ	۱۰
بقه	چينگينه	ضَفْدَعَةٌ	۱۱
نرم، خوش آيد	بينايسته / نرم	لَئِيفٌ	۱۳
مي پرد	الوزي	تَطِيرٌ	۱۴
صداي بقه	د چنگيني اواز	نَقِيقٌ	۱۵
آبها	اوبه	الْمَيَاهُ	۱۶
باهم دوستي کنيهم	ملگرتيا کو و	نَتَصَادُقُ	۱۷
دست داد	لاسونه بي سره ورکړل	تَصَافَحٌ	۱۸
زاغ	کارغه	الْوَرَابُ	۱۹
طوطي	طوطي	الْبَيْغَاءُ	۲۰
کبوتر	کوتره	الْحَمَامَةُ	۲۱
عقاب، باز	د مرغه نوم دي	الصَّقْرُ	۲۲
عقواء، مرغ خيالي، سيمرغ	عقواء	الْعُقَاةُ	۲۳
لَدَرْسِ السَّائِعِ: (الْحَوَارِ الْأَمْسِيَّةُ الثَّانِي (تَوَزِيعُ الْعَمَلِ)			
پرواز، هواپيمايي	الورته	الطَّيْرَانُ	۱
مرتب می سازی	ترتيبوي	تُطَبِّعِينَ	۲
منظم شد	منظمه شوه	انْظَمَّتْ	۳
شیر	شیدي	اللَّبَنُ	۴
به میراث گرفت	په میراث وری	وَرَثَ	۵
امتحان کرد، آزمود	امتحان بي کړ	اِبْتَلَى	۶

۷	اِفْتِخَرِ	افتخار بی و کر	افتخار کرد
۸	رَآئِعَةٌ	عجیبه	بسیار خوب، شگفت انگیز
۹	فَاسٌ	تبر	تبر
۱۰	الْقَوْرُ	غوبی	گاو نر
۱۲	الْعَمَمُ	میره	گوسفند
۱۳	الْحَمْلُ	وری	بره، جوجه گوسفند
۱۴	الْمَاعِزُ	وزه	بز
۱۵	الْجَامُوسُ	میخه	گاو میش
۱۶	الْجَمَلُ	اوبن	شتر
۱۷	الْجَحْشُ	کوتی	جوجه الاغ
۱۸	الْكَلْبُ	سبی	سگ

الَّذِينَ آمَنُوا: (الْحَوَارِ الْأَمْثِلُ الْثَالِثُ) حَسَنُ الْغُرَابِ (

۱	الْهَادِئَةُ	ارامه	آرام
۲	مَا أَتَعَبَكَ	خومره ستیری بی	چقدر خسته ای!
۳	طُولَ النَّهَارِ	تمامه ورخ	جریان روز
۴	تَتَهَادَى	اوری راوری	خرامان می رود
۵	نَعَى	نعیق: دکارغه آواز	صدا یا آواز زاغ
۶	أَسْرَعَ	چالکی بی و کره	به زودی رفت، به عجله رفت
۷	خَارِقَةٌ	غرقه	غرق شده
۸	مُسْتَرِيحٌ	هوسا / آرام	آرام
۹	نَعِيمٌ	نعمت	نعمت، راحتی
۱۰	يَشْمُ	بوی کوی	بوی میکند، می بوید
۱۰	النَّقِي	نازه، پاکه، صفا	نازه، صاف و پاکیزه

۱۲	تَتَبَّرُهُ	چکروهي	تفريح مي کند
۱۳	سَجَّيْنُهُ	بندوبانه	بندي، زنداني
۱۴	الْمَنِيْمَةُ	چغلي	دورويي، خبرچيني
۱۵	الْتَهَيْقُ	دخړه اواز	آواز الاغ
۱۶	الرَّئِيْرُ	د زمري اواز	آواز شير

الدَّرْسُ الْتَّاسِعُ: (الْجَوَارِ) الْمُسْتَهْدُ الرَّابِعُ: (إِعَادَةُ تَوْزِيْعِ الْعَمَلِ)

۱	فُعِيْدُ	تکرارويي	از سر می گیریم
۲	أَخْمَلُ	راوړې	می ېرم
۳	رَضِيْتُ	راضي ېم	راضي هستم
۴	نَبَحْتُ	لټو و	جستجو مي کني
۵	رَجَعْتُ	راغله / راوگرځېده	آمد، بارگشت
۶	نَعَدُ	تیاروي	آماده مي سازي
۷	هَيَّا	زرراخي	زود بيا، عجله کن
۸	صَعَدَ	وخت	بالا شد
۹	الْمَرْقَدُ	نغري	آتش دان
۱۰	الْمَطْبُخُ	پخنځي / آشپزخانه	آشپزخانه
۱۱	الْأَوَانِي	لوښي	ظروف
۱۲	الْقَدْرُ	ديگي	ديک
۱۳	الْكُوْبُ	گلاس	پياله

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الْمُعَلِّمُ

۱	يُهَدِّبُنَا	تهذيب راكوي	مارا تربيت می نمايد
۲	يُرَبِّينَا	تربيه راكوي	مارا پرورش می دهد
۳	صَارَتْ	شوه	شد

۴	مَا شَكَى	شکایت بی ندی کوی	شکایت نکرد
۵	أَصْبَحْنَا	شو موزبه	ما شدیم ، ما گردیدیم ، روز فرارسید
۶	الْمَلْعَبُ	لو بغالی	میدان بازی
۷	مَسْرَّةٌ	خوشالی	خوشحالی
۸	لَا نُضَيِّعُ	نه ضایع کو و	ضایع نمی کنیم
۹	ثَمِينٌ	قیمتی	قیمتی ، گرانها
۱۰	أَطَالَ	اودرد کوی	دراز باد، دراز ساخت
۱۱	الِاخْتِيارَاتُ	اَزمو و بنی	امتحانات
۱۲	الْفُنُونُ	مختلف علوم	هنرها
۱۳	فَنَاءُ الْمُدْرَسَةِ	د بنو و نخی انگری	میدان مکتب
۱۴	الْمُعْمَلُ	لا براتوار	لا براتوار

الدُّرُسُ الْخَادِي عَيْنًا: الْمَهْنُ

۱	الْمَهْنُ	کسیونه	کسبها، حرفه ها
۲	نَتَحَدَّثُ	خبري کو و	حرف می زنیم، سخن می گوینیم
۳	لَوْ سَمَعْتَ	که اجازه را کوی	اگر اجازه بدهید
۴	تَخَيُّطٌ	گندی	می دوزد
۵	الْخَسِبُ	لرگی	چوب
۶	الْمَبَايُحُ	اشیز	آشپز
۷	رِجَالُ الْإِطْفَاءِ	د اطفایی حلاک	مأمورین آتش نشانی
۸	الْمُحَامِي	وکیل	وکیل
۹	الْحَدَّادُ	پیش	آهنگر
۱۰	الْقَلَّاحُ	دهقان	دهقان
۱۱	الْمَذْيَالُ	رادیو	رادیو

۱۲	النُّجْدِي	عسکر	سپاهی
الدُّرُسُ الثَّانِي عَشَرَ: النَّشِيدُ			
۱	النَّشِيدُ	ترانه	ترانه
۲	مُحِبًّا	جواب ورکوونکی	اجابت کننده
۳	هَيَّ	تیار کړی / اسان کړی	آماده ساز، مهیا گردان
۴	إِجْمِ	وسلني	نگه‌دار
۵	الْحَادِثَاتُ	پېښې / وقایع	وقایع، ابتلاعات
۶	عَوْنٌ	کومک	کمک
۷	النَّائِبَاتُ	مصیبتونه	مصایب
۸	الْعُدَاةُ	دوښمنان	دشمنان
۹	الْكَوَارِثُ	مصیبتونه	مصایب
الدُّرُسُ الثَّالِثُ عَشَرَ: آدَابُ الصِّيَافَةِ			
۱	الصِّيَافَةُ	میلسمتیا	مهرماني
۲	الْعِشَاءُ	د ماخوستن مړۍ	برای نان شب
۳	عَوْرٌ	له لپاري لکه د تېلفون له لپاري	از طریق
۴	هَاتِفٌ	تېلفون	تېلفون
۵	الْمَالِدَةُ	دېسترخوان	دسترخوان
۶	بَسْتَحِي	شرم کوي	مي شرمه، احساس خجالت يي کند
۷	يَتَوَقَّفُ	ودرېږي	مي ایستد
۸	يُتَوَبُّ	توبه و پلسي	توبه مي کند
۹	لَنْ نُبْرَحَ	همیشه به يو	از جای خود هرگز تکان نمی خوريم
۱۰	زَمِيلٌ	ملاگری	رفیق
۱۱	عَدَاءٌ	د غرمه مړۍ	غذايي چاشت

۱۲	مَشْفَقَةٌ	دستپاک	دست پاک، دستمال
۱۳	إِفْطَارٌ	درژی د مابنام خوراکه	افطار
۱۴	سَمَرٌ	د شپې ناوخته کیسی کول	نښستن وقصه گوښی های شباڼگاهی
۱۵	غُرْفَةُ الصَّبْرِ	میلستون	مهمان خانه

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ:

۱	اسْتَأْذَنَ	اجازه واخذه	اجازه بگیر
۲	طَرَّقَ	دروازه ټکول	درزدن
۳	لَطْفٌ	نرمي	نرمي، آهستگي
۴	حَيْثُ	چېرته / کوم	جاي، بگونه ای که
۵	لَا تُقَاطِعْ	مه پرېکوه	قطع نکن
۶	لَا تُطَلِّ	مه اوبروده	طولاني نکن
۷	لَا تَلْتَفِتْ	مه گورده راگورده	النگفات نکن، نښن
۸	لَا تَعْبَثْ	لوبي مه کوه	بازي نکن
۹	تَجَنَّبْ	خان وسانه	اجتناب بکن
۱۰	يَمْحُ	خوشحالېږي	خوشحال ميشود
۱۱	يَخْلُطُ	گډوي	مخلوط مي سازد
۱۲	يَنْشُرُ	خپروي	نشر مي کند، پخش مي نمايد
۱۳	يَنْثُرُ	خپروي	پراکنده می سازد، نشر مي کند
۱۴	اللقاء	ملاقات	ملاقات

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ: الْخَلِيقَةُ الْأُولَى

۱	أَنْسَابٌ	نسبونه	نسب ها
۲	كِبَارٌ	لویان	بزرگان، شخصیت‌های بزرگ
۳	لَمَّا	کله	هنگامی که، زمانی که

۴	اِخْتَارَ	غوره يې کړو	برگړيد
۵	لَوِّمَ	ملگری شو	ملازمت نمود، دوري نکړد
۶	رَأَيْسُ الوُزَرَاءِ	صدر اعظم	صدر اعظم
۷	الْعُقَيْدُ	ډگروال	ډگروال

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرُ: نَهْرُ كَابُول

۱	عُرُونُ	چېنی	چشمه ها
۲	بَزْدَادُ	زياتېږی	زیاد ميشود
۳	لَيْتَ	کاشکي	کاشکي، ای کاش
۴	تُغَيَّانُ	مار	مار
۵	يُعَانِقُ	غاړی وړی	به هم مې رسد
۶	يَنْصَحُ	يو زاي کيږی	یک جا ميشود
۷	بُنَيْتُ	جوړ شوی	بناء شد
۸	سُدُودُ	بندونه	بند ها
۹	لَعَلَّ	کيداي شي	ممکن، شايد
۱۰	يَمْتَدُّ	اوږدېږی	ادامه ميايد

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرُ: الْإِجَازَةُ الصَّغِيرَةُ

۱	الصَّغِيرَةُ	ډگرمی	تايستاني
۲	سَيَقْضُونَ	تيروي	مي گذرانند
۳	أَتَعَجُّ	شاملېږم	شامل ميشوم
۴	كَلِيَّةٌ	پوهنځی	دانشکده
۵	التَّوْفِيقُ	کاميابي	کاميابي
۶	نَعْتَذِرُ	عذر وړاندی کوو	عذر خواهي مې کښم
۷	أَرْجُو	اميد کوم	اميد وارم

٨	السَّيَّاحَةُ	چکر و هل	سیاحت، جہانگردی
٩	أَسْتَعِذُّ	تیار ی کوم	آباد گی میگیم
الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرُ: فِي فُنْدُقٍ			
١	فُنْدُقٌ	هوتل	هوتل
٢	تَفَضَّلْ	مہربانی و کرہ	بفرمایید
٣	مُؤَثَّنَةٌ	پہ ہر خہ سہیالہ	مچہر، فرش شدہ
٤	مُشَقَّةٌ	پار تہنبت	اپارتمان
٥	الْأَسْعَاذُ	قیمتو نہ	قیمتہا
٦	وَجِبَةٌ الْإِفْطَارِ الْمُضَيَّفُ الْمَضِيْفَةُ	د سہار ناشتہ	غذای صبح
٧	الْقَاعَةُ	میلہ پالونکی نر / بے خہ	مہماندار
٨	مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ	تالار	سالون
٩	الْتَفَازُ	د مو ترو تم خای / ادہ	ایستگاہ مو ترہا
١٠	الْعَصِيرُ	تلو بزبون	تلو بزبون
١١	الْقَلَاجَةُ	شریت	شربت، آب میوہ
١٢	الدُّوْلَابُ	یخچال	یخچال
١٣	الْحَارِسُ	الماری	الماری
١٤		پیردار	پہرہ دار، نگہبان
الدَّرْسُ التاسع عشر: الدُّفْقُ			
١	مَذْمُومَةٌ	بد ستایل شوی	زشت
٢	يُظْهَرُ	نہکارہ کری	نشان می دہد / آشکار می کند
٣	يُعْطَى	پتوی	پنہان می کند
٤	حَدَّثَ	خبری و کری	سخن گفت
٥	أُخْلِفَ	خلاف بی و کر	خلاف کرد

۶	أَوْ تَعْمَ	چه امین و باله شی	امین قرارداد شد
۷	خَانَ	خیانت بی و کر	خیانت کرد
۸	الْخَدَاغُ	دوکه	فریکاری
۹	اللُّؤْمُ	لعین توب	زشتی و دناست
۱۰	ذُرَّالْوَجْهَيْنِ	دوه مخی	منافق، دو رو

الذُّرْسُ الْعُشْرُونَ: أَضْرَارُ النَّدَجَيْنِ

۱	النَّدَجَيْنِ	سگرت خکول	سنگار کشیدن
۲	لَا يُجَيِّفُ	نه و بروی	نمی ترساند، قابل ترس نیست
۳	يُنْفِ	هلاکوی	هلاک می کند، نابود می سازد
۴	مَوَافِرُ	دبر دی	بسیار است
۵	اضْطِرَابُ	کشمکش	پریشانی
۶	تَوَرَّمُ	سور و الی / پرسوب	سرخ، ورم کردن
۷	كَيْدُ	ینه	جگر
۸	النَّهَابُ	پرسوب	چرک کردن
۸	أَعْدَاكَ	تا سره و عده کوم	به شما وعده می دهم
۹	سَجَاتِرُ	سگرت	سگرتها
۱۰	النَّبْعُ	تنباکو	تنباکو
۱۱	الْعَاذِلَةُ	کورنی	خانواده
۱۲	الْحَشِيشُ	چرس	چرس
۱۳	الإِدْمَانُ	عادت کیدل	معتاد شدن
۱۴	سُكْرَانُ	نیشه	نشئه، مست
۱۵	مُعْنَى عَلَيْهِ	بیهوشه شوی	بی هوش شد

الدَّرُسُ الثَّالِثُ وَ الْعِشْرُونَ: التَّسَامُحُ			
۱	التَّسَامُحُ	عفه	گذشت
۲	يُقَالُ	ویل کبری	گفته می شود
۳	جَعَلْتُ	لگیا شوه	شروع کرد
۴	تَسَكَّبَ	تویوي	می ریزد
۵	لَيْتَهُنَّ	چه تیار شی	تا آمادگی بگیرد
۶	الْإِبْرَيقُ	لوتپه / کوزه	جای‌نک، جک، آفتابه
۷	جَرَحَ	زخمي شو	زخمي کرد
۸	الْكَاطِمِينَ	د زغم والا	خشم فرو کنندگان
۹	الْفَيْطَلُ	غصه	قهر / غصه
۱۰	الْعَاقِبِينَ	د عفي والا	عفو کرده‌گان / بخشش کننده گان
۱۱	عَفَى	عفو ده بي وکره	عفو کرد
۱۳	حُرَّةٌ	ازاده	آزاد
۱۴	يَعِيشُ	اوسپری	زندگی می کند
۱۵	يُخْطِئُونَ	غلطي کوي	اشتباه می کنند
۱۶	رَأَتْ	ویی لبیده	دید
۱۷	يُنْفِقُونَ	مصرف کوی	اتفاق می کنند
۱۸	السَّوَاءُ	بدایی / موردالی	خورسندی و نعمت
۱۹	الصَّوَاءُ	غربني / فقر / مسكنت	غمگینی و تنگدستی
الدَّرُسُ الرَّابِعُ وَ الْعِشْرُونَ: السَّلَامَةُ			
۱	آمِنًا	په آمان کی وی	ایمن بودن
۲	الْجَرَائِمِ	جرائیم / مکر و بونه	مکروبات
۳	نَسَكُنُ	اوسپری	زندگی می کند

۴	السَّهْرُ	بی خربی	بی خوالی
۵	اعْتَدِلْ	میان رو اوسه	میانه رو باش
۶	الْأَثَرُ	حدیث	حدیث
۷	الْمَطَرُ	باران	باران
۸	الْإِقْدَارُ	چتلی	چرک، ناپاکی
۹	الْبَيْتَةُ	چاپیریال / ما حول	ما حول، محیط زیست
۱۰	الْفَحْصُ	معاینه	معاینه
۱۱	الْقَمَامَةُ	گند	اشیاء اضافی خانه، آشغال
۱۲	سَلَّةُ الْمَهْمَلَاتِ	دگند اجزونی خالی	آشغال دانی یا کثافت دانی

الدَّرُسُ الْخَامِسُ وَ الْعِشْرُونُ: طَلَبُ الْإِجَارَةِ

۱	طَلَبٌ	غوبنتلیک	درخواستی
۲	أَصْنَعْتُ	پیری اخته شویم	مبتلا شدم، درگیر شدم
۳	حُمِيَّ	تبه	تب
۴	نُسَامِعُونِي	ما ته اجازه راکوی	با ما اجازه دهید
۵	ذَكِيًّا	تکوه لایق	لایق، دانا
۶	تَشْمُ	بویوی	می بوید
۷	الْوَرْدَةُ	گل	گل گلاب
۸	الْبَيْتُ	باران	باران
۹	عُشْبُهُ	د هغه خاله	آشیانه او

الدَّرُسُ السَّادِسُ وَ الْعِشْرُونُ: مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ

۱	مَوْقُوتًا	وخت په وخت	محدد به وقت
۲	عَقَارِبَ	د ساعت سستی	عقربه های ساعت
۲	التَّحْيِيفُ	نری خوار	لاغر

۷	تَسَاوِي	مساوي کبری	برابر است	۷
۸	بَضْعٌ	خو- ددربو خخته تر نهو پوری عدد	چند - عدد هاي سه تا نه	۸
الدَّرْسُ السَّابِعُ وَ الْعِشْرُونَ: قِصَّةُ مُجَا مَعَ النَّاسِ				
۲	أَرْكَبَ	سو ر کبری بی وه	سوار کرد	۲
۴	الْفَلَا مٌ	و برو کی هلاک	پسری که به جوانی نرسیده باشد	۴
۵	سَارَا	دوا ره و لا رل	رفتند	۵
۷	مَشِيَا	پیاده روان شو	قدم زدند، پیاده رفتند	۷
۹	يُرْكُضُ	منبری وهی	می دود	۹
۱۰	سَوَى	غیر	غیر، بجز	۱۰
۱۱	الْعَجُوزُ	بو دا / زو ر	پیر	۱۱
۱۲	الْحَرُّ	گرهی	گرم	۱۲
۱۴	الْحَصَانُ	اَس	اسب	۱۴
۱۵	الدَّهْشَةُ	تعجب	شگفتی	۱۵
۱۸	الْمَنَابُ	خُوان	جوان	۱۸
۱۹	الْمَتِينُ	قوي	قوي	۱۹
۲۰	الْأَسْفَرَابُ	تعجب	تعجب	۲۰
الدَّرْسُ الثَّانِي وَ الْعِشْرُونَ: الْمَدْرَسَةُ الْعَالَمِيَّةُ				
۱	الْبَحَقُّ	شامل شو	شامل گردید	۱
۲	مُمَثِّلٌ	وکیل	نماینده	۲
۳	اجْتَهَدَ	کو نبش بی و کر	کوشش کرد	۳
۴	فَشَلَّ	زما نا کامی	ناکامی	۴
۵	يَتَكَسَّلُ	سستوب کوی	تنبلی می کند	۵
۷	وَلِيَمَّةٌ	د و اده میلمستیا	مهرمانی	۷
۱۱	جَاهِزٌ	تیار دی	آماده	۱۱
۱۲	هَنِيئًا	مبارک دی وی	با اشتباه و خوش مزه	۱۲